



รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร
ปีการศึกษา 2560

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและพลังงาน
(หลักสูตรภาษาอังกฤษ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557)

ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

(ศ.ดร.ปวิพธ์ ทวนทอง)
ประธานหลักสูตร

บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ได้ประเมินคุณภาพของหลักสูตรตามแนวทางคุณภาพ 2 ส่วน ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน มีตัวบ่งชี้ 1 ตัวบ่งชี้ คือ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และองค์ประกอบที่ 2 การพัฒนาคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ระดับหลักสูตร ประกอบด้วยเกณฑ์ 11 สรุปผลการประเมินได้ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินการ	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	
2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	
3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	
4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	✓	
5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	✓ *	
6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	✓ *	
7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	✓ *	
8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	✓ *	
9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	✓ *	
10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	✓ *	
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓ *	

หมายเหตุ * ข้อ 5 – 7, 9 – 10 นักศึกษาอยู่ระหว่างศึกษารายวิชาในหลักสูตร

ข้อ 8 เนื่องจากกรอบการประเมินปีการศึกษา 2559 ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อ 11 เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557 จึงยังไม่ครบรอบระยะเวลาที่กำหนด

การดำเนินการตามองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ซึ่งเป็นการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 ดำเนินการได้ตามเกณฑ์การประเมินครบทุกข้อ
สรุปผลการประเมินตนเององค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน (✓) ผ่าน () ไม่ผ่าน

องค์ประกอบที่ 2 การพัฒนาคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ระดับหลักสูตร

เกณฑ์	คะแนน						
	1	2	3	4	5	6	7
AUN.1 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)			✓				
AUN.2 รายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification)			✓				
AUN.3 โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร (Programme Structure and Content)			✓				
AUN.4 วิธีการเรียนและการสอน (Teaching and Learning Approach)			✓				
AUN.5 การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)			✓				
AUN.6 คุณภาพบุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff Quality)			✓				
AUN.7 คุณภาพบุคลากรสายสนับสนุน (Support Staff Quality)			✓				
AUN.8 คุณภาพผู้เรียนและการสนับสนุน (Student Quality and Support)			✓				
AUN.9 สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)			✓				
AUN.10การพัฒนาคุณภาพ (Quality Enhancement)			✓				
AUN.11ผลผลิต (Output)			✓				
ภาพรวม	3						

หมายเหตุ หลักสูตรมีนักศึกษาในหลักสูตรครั้งแรก ภาคการศึกษาที่ 1/2559

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	ข-ค
สารบัญ	1
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตร	2
ส่วนที่ 2 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	6
ส่วนที่ 3 การพัฒนาคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ระดับหลักสูตร	8
AUN.1 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)	9
AUN.2 รายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification)	12
AUN.3 โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร (Programme Structure and Content)	16
AUN.4 วิธีการเรียนและการสอน (Teaching and Learning Approach)	18
AUN.5 การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)	20
AUN.6 คุณภาพบุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff Quality)	25
AUN.7 คุณภาพบุคลากรสายสนับสนุน (Support Staff Quality)	30
AUN.8 คุณภาพผู้เรียนและการสนับสนุน (Student Quality and Support)	37
AUN.9 สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)	41
AUN.10 การพัฒนาคุณภาพ (Quality Enhancement)	44
AUN.11 ผลผลิต (Output)	47

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตร

1. ชื่อหลักสูตร

- ภาษาไทย: : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและพลังงาน
(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)
- ภาษาอังกฤษ: : Doctor of Philosophy Program in Electrical and Energy Engineering(English Program)

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

- ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและพลังงาน
- ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ประ.ด. วิศวกรรมไฟฟ้าและพลังงาน
- ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Doctor of Philosophy (Electrical and Energy Engineering)
- ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : Ph.D. (Electrical and Energy Engineering)

3. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- (✓) หลักสูตรใหม่ กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559
ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 2/2557
เมื่อวันที่ 23 เดือนเมษายน พ.ศ. 2557

4. รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ศ.ดร.ปฏิพัทธ์ ทวนทอง
2. ผศ.ดร.วัฒนา แก้วมณี
3. ผศ.ดร.เมธีพจน์ พัฒนาศักดิ์
- 4.Prof.Dr.Bernard Davat
- 5.Prof.Dr.Serge Pierfederici

5. ข้อมูลโดยสรุปเกี่ยวกับคณะ และภาควิชา

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมเป็นหน่วยงานวิชาการในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ เดิมมีฐานะเป็นแผนกวิชาหนึ่ง สังกัดวิทยาลัยเทคนิคพระนครเหนือ (ไทย-เยอรมัน) ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2512 ภายใต้ชื่อ Thai-German Technical Teacher College (TG TTC) และต่อมาเมื่อวิทยาลัยเทคนิคพระนครเหนือ ได้ยกฐานะขึ้นเป็น สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตพระนครเหนือ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในปี พ.ศ. 2514 และโอนมาสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2517 จึงได้ยกฐานะเป็น ส่วนงานระดับคณะ โดยใช้ชื่อว่า คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและวิทยาศาสตร์ในระหว่างปี พ.ศ. 2512-2517 เป็นช่วงระยะเวลาที่คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมได้รับการก่อตั้งขึ้น โดยความช่วยเหลือทางวิชาการจากรัฐบาล ประเทศสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมัน เพื่อผลิตครูช่างในระดับปริญญาตรีใน 2 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาเครื่องกล และสาขาวิชาไฟฟ้า โครงการความช่วยเหลือดังกล่าวได้เน้นทางด้านการสนับสนุนเครื่องมือ เครื่องจักร อุปกรณ์การเรียนการสอน ผู้เชี่ยวชาญ ตลอดจนทุนการศึกษา ฝึกอบรม และการดูงาน โดยคณะเริ่มรับ นักศึกษารุ่นที่ 1 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2512 ซึ่งเป็นหลักสูตร ค.อ.บ. แห่งแรกในประเทศไทย และต่อมาใน ระหว่างปี พ.ศ. 2518-2522 รัฐบาลเยอรมันได้ขยายโครงการความช่วยเหลือแก่คณะเพิ่มขึ้น ด้วยการ ช่วยเหลือในการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีและการเปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชา เครื่องกล และสาขาวิชาไฟฟ้า อีกด้วย

ปัจจุบันคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ได้แบ่งโครงสร้างการบริหารงานออกเป็นส่วนของสำนักงาน คณบดี ซึ่งเป็นหน่วยงานสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และหน่วยงานที่จัดการเรียนการสอนจำนวน 6 ภาควิชา ได้แก่ ภาควิชาครุศาสตร์เครื่องกล ภาควิชาครุศาสตร์ไฟฟ้า ภาควิชาครุศาสตร์โยธา ภาควิชา คอมพิวเตอร์ศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี และภาควิชาบริหารเทคนิคศึกษา และการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรต่าง ๆ นั้น คณะได้เปิดสอนหลักสูตรต่างๆ ทั้งระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก รวมทั้งหมด 23 หลักสูตร และยังได้จัดการเรียนการสอนตามข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และโรงเรียน จิตรลดา (สายวิชาชีพ) อีกด้วย

สำหรับภาควิชาครุศาสตร์ไฟฟ้า ได้ก่อตั้งมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2512 ที่เรียกว่า แผนกวิธีไฟฟ้า ต่อมาในปี พ.ศ. 2514 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ จึงได้สังกัดใน คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม และด้วยความช่วยเหลือจากประเทศสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมัน ภาควิชา ครุศาสตร์ไฟฟ้าจึงเป็นภาควิชาแรกของประเทศไทยที่ให้ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรมไฟฟ้า เพื่อผลิตครูช่างที่เน้นการสอนทางทฤษฎีที่เรียกว่า ครูทฤษฎีไฟฟ้า (Theory Teacher in Electrical) จนถึงปัจจุบันนี้

ปรัชญา: คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ยึดถือปรัชญาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ คือ “พัฒนาคน พัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี”

ปณิธาน : มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถทางการศึกษา วิทยาศาสตร์ วิศวกรรม และเทคโนโลยี เพื่อการสอน การถ่ายทอด การบริหารจัดการ การใช้ การสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นผู้ที่รู้จักจริง ทำได้จริง มีคุณธรรม จริยธรรม และรับผิดชอบต่อสังคม มุ่งพัฒนางานด้าน การศึกษา วิทยาศาสตร์ วิศวกรรมและเทคโนโลยีชั้นนำเพื่อรับใช้สังคม

วิสัยทัศน์ : เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ต้นแบบผลิตครูช่าง ควบคู่จรรยาบรรณ สร้างสรรค์งานวิจัย ถ่ายทอดเทคโนโลยีมุ่งสู่สากล

พันธกิจ :

1. ผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาและอุตสาหกรรม
2. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและเทคโนโลยี
3. ให้บริการทางวิชาการด้านการให้คำปรึกษา การทดสอบ การสำรวจ รวมทั้งการฝึกอบรมและพัฒนา
4. ทำนุบำรุง อนุรักษ์และจรรโลงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมอันเป็นจารีตประเพณีและภูมิปัญญาไทย

วัตถุประสงค์ :

1. ผลิตครูช่างอุตสาหกรรมทั้งในระดับปริญญาบัณฑิต และระดับบัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาทาง วิศวกรรม และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ทั้งทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติการที่มี ความพร้อมทาง ด้านการเรียนการสอนและการจัดการด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยี
2. ผลิตนักเทคโนโลยีทางด้านเทคนิคศึกษา นักวิจัย นักการศึกษาและผู้บริหารอาชีวศึกษาในระดับ บัณฑิตศึกษา ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในด้านเทคโนโลยีการศึกษา และการบริหารการศึกษาด้านการ อาชีวศึกษา และธุรกิจอุตสาหกรรม ให้เป็นผู้นำในด้านความคิด การค้นคว้าและวิจัย
3. วิจัยเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางการศึกษา เทคโนโลยีทางด้านวิศวกรรม และงานธุรกิจด้านช่าง อุตสาหกรรม ทั้งงานวิจัยพื้นฐานและวิจัยประยุกต์

4. บริการทางวิชาการด้านวิชาประยุกต์ต่างๆ ได้แก่ การพัฒนาหลักสูตร การบริหารการศึกษา การจัดการเรียนการสอน และช่างอุตสาหกรรมให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ ที่เปิดสอนทั้งในมหาวิทยาลัย และให้แก่ชุมชนตามความต้องการของท้องถิ่น

5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในรูปของกิจกรรม ทั้งในหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ ที่มุ่งเน้น การปลูกฝังและเสริมสร้างจริยธรรมและคุณธรรมแก่นักศึกษาให้เป็นพลเมืองที่ดี

อัตลักษณ์ : บัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น ถ่ายทอดเป็น

เอกลักษณ์ : ต้นแบบแห่งการผลิตครูช่าง สร้างสรรค์นวัตกรรม

6. ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร

6.1 ปรัชญา

เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนางานวิจัยขั้นสูงทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้าและการศึกษา

6.2 ความสำคัญ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 (2555-2559) ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนและการศึกษา เพื่อมุ่งสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ รวมถึงการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาที่มีความลึกซึ้งในศาสตร์ด้านวิศวกรรมไฟฟ้าและการศึกษา ที่สามารถสร้างองค์ความรู้ในการพัฒนาอุตสาหกรรมและการศึกษาด้านเทคโนโลยีซึ่งเป็นสิ่งสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ นอกจากนี้การผลิตุษย์บัณฑิตและผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ จะมีส่วนสำคัญในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ

6.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตดุษย์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถในการในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. การสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้าศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
2. การวิจัยและพัฒนาขั้นสูง ด้านวิศวกรรมไฟฟ้าศึกษา เพื่อให้ได้รับองค์ความรู้ใหม่ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าศึกษา
3. การประยุกต์ใช้งานวิจัยทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้าศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอนและการฝึกอบรม ให้เกิดประโยชน์ต่อแวดวงการศึกษาของประเทศไทย
4. การสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ ตลอดจนการมีระเบียบ วินัย และความรับผิดชอบต่อสังคม

6.4 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตรจำนวน 51 หน่วยกิต

6.5 รูปแบบของหลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาเอก แบบ 1.1 และแบบ 2.1หลักสูตร 3 ปี

- แบบ 1.1รวมตลอดหลักสูตร48 หน่วยกิต

หมวดวิชาบังคับ

วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

-แบบ 2.1รวมตลอดหลักสูตร48 หน่วยกิต

หมวดวิชาบังคับ 48 หน่วยกิต

วิชาบังคับการศึกษา 6 หน่วยกิต

วิทยานิพนธ์	36	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก	6	หน่วยกิต
วิชาเลือกทั่วไป	6	หน่วยกิต

6.6 ภาษาที่ใช้ ภาษาอังกฤษ

6.7 การรับเข้าศึกษารับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติ

6.8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. อาจารย์ระดับอุดมศึกษา
2. นักเทคโนโลยีในภาคอุตสาหกรรม

6.9 ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและพลังงานเป็นหลักสูตรที่ร่วมมือกับ
Université de Lorraine ประเทศฝรั่งเศส โดยผู้ศึกษาจะได้รับปริญญา จากทั้งสองสถาบัน

ส่วนที่ 2การกำกับมาตรฐาน

คณะกรรมการการอุดมศึกษาได้กำหนดนโยบาย และมาตรฐานการอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยได้จัดทำมาตรฐานการอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาได้พัฒนาด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งการพัฒนาคุณภาพและยกระดับมาตรฐานในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ และได้ประกาศใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับต่างๆ มาอย่างต่อเนื่อง สำหรับการควบคุมกำกับมาตรฐานในปัจจุบันจะกำหนดให้มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ได้ประกาศใช้มาตั้งแต่ พ.ศ. 2548 และที่ปรับปรุงเพิ่มเติม โดยกำหนดให้หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาใช้เกณฑ์มาตรฐานจำนวน 11 ประเด็น โดยมีรายละเอียดดังนี้

ข้อมูลเกี่ยวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิสูงสุด	
		ระดับการศึกษา	สาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา
1. ศ.ดร.ปฏิพัทธ์ ทวนทอง	ศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	Ph.D. (Electrical Engineering) วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) ค.อ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)
2. ผศ.ดร.วัฒนา แก้วมณี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	Ph.D. (Electrical Engineering) วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) ค.อ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)
3. รศ.ดร.เมธีพจน์ พัฒนาศักดิ์	รองศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	Ph.D. (Electrical Engineering) วศ.ม. (วิศวกรรมไฟฟ้า) ค.อ.บ. (วิศวกรรมไฟฟ้า)
4. Prof.Dr.Bernard DAVAT	ศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	Ph.D. (Electrical Engineering) Dipl. Ing. (Electrical Engineering)
5. Prof.Dr.Serge PIERFEDERICI	ศาสตราจารย์	ปริญญาเอก	Ph.D. (Electrical Engineering) Dipl. Ing. (Electrical Engineering)

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและพลังงาน(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557) มีอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 คน และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรโดยทุกคนมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก

รายการเอกสารหลักฐาน

เกณฑ์กำกับข้อ 1-11	I1-01 รายละเอียดการดำเนินงาน E-DEEE I1-02 มคอ. 2 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและพลังงาน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557)
--------------------	---

สรุปผลการประเมินการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสำนักงาน
คณะกรรมการการอุดมศึกษา

เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	
2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	
3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	✓	
4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	✓	
5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	✓ *	
6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	✓ *	
7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	✓ *	
8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	✓ *	
9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	✓ *	
10 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	✓ *	
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓ *	

หมายเหตุ * ข้อ 5 – 7, 9 – 10 นักศึกษาอยู่ระหว่างศึกษารายวิชาในหลักสูตร

ข้อ 8 เนื่องจากรอบการประเมินปีการศึกษา 2559 ยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อ 11 เนื่องจากเป็นหลักสูตรใหม่ ปี พ.ศ. 2557 จึงยังไม่ครบรอบระยะเวลาที่กำหนด

การประเมินตนเององค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน มี 1 ตัวบ่งชี้ คือ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2548 ที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ประกอบด้วยเกณฑ์การประเมินจำนวน 11 ข้อ ผลการประเมินเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน จำนวน 11 ข้อ

สรุปผลการประเมินการบริหารจัดการหลักสูตร

(✓) ผ่าน

() ไม่ผ่าน

ส่วนที่ 3การพัฒนาคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ระดับหลักสูตร

การประเมินคุณภาพหลักสูตรองค์ประกอบที่ 2การพัฒนาคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA ระดับหลักสูตร เป็นการประเมินผลการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์ AUN-QA ระดับหลักสูตร มีเกณฑ์การประเมิน จำนวน11 เกณฑ์ แต่ละเกณฑ์มีระดับการประเมิน7 ระดับตามรายละเอียดต่อไปนี้

คะแนน	คำอธิบาย
1	Absolutely Inadequate The QA practice to fulfil the criterion is not implemented. There are no plans, documents, evidences or results available. Immediate improvement must be made.
2	Inadequate and Improvement is Necessary The QA practice to fulfil the criterion is still at its planning stage or is inadequate where improvement is necessary. There is little document or evidence available. Performance of the QA practice shows little or poor results.
3	In adequate but Minor Improvement Will Make it Adequate The QA practice to fulfil the criterion is defined and implemented but minor improvement is needed to fully meet them. Documents are available but no clear evidence to support that they have been fully used. Performance of the QA practice shows inconsistent or some results.
4	Adequate as Expected The QA practice to fulfil the criterion is adequate and evidences support that it has been fulfil implemented. Performance of the QA practice shows consistent results as expected.
5	Better than Adequate The QA practice to fulfil the criterion is better than adequate. Evidences support that it has been efficiently implemented. Performance of the QA practice shows good results and positive improvement trend.
6	Example of Best Practices The QA practice to fulfil the criterion is considered to be example of best practices in the field. Evidences support that it has been effectively implemented. Performance of the QA practice shows very good results and positive improvement tread.
7	Excellent (Example of World-class or Leading Practices) The QA practice to fulfil the criterion is considered to be excellent or example of world-class practices in the field. Evidences support that it has been innovatively implemented. Performance of the QA practice shows excellent results and outstanding improvement trends.

AUN.1 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)

ผลการดำเนินงาน

1.1 The expected learning outcomes have been clearly formulated and aligned with the vision and mission of the university

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและพลังงาน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557) (AUN.1.1-01 และ AUN.1.1-02) เป็นหลักสูตรที่ได้ดำเนินการความร่วมมือทางวิชาการระหว่าง Institut National Polytechnique de Lorraine - INPL - Nancy กับ King Mongkut's University of Technology North Bangkok (AUN.1.1-03) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีจากต่างประเทศมาสู่มหาวิทยาลัย ภาคอุตสาหกรรมของประเทศไทย ซึ่งจัดตั้งขึ้นระหว่างภาครัฐบาลฝรั่งเศสและรัฐบาลไทย โดยได้พิจารณาทิศทางการพัฒนาตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของภาควิชาที่สอดคล้องกับของคณะและของมหาวิทยาลัยที่ระบุไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์ของคณะ : เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ต้นแบบผลิตครูช่าง ควบคู่จรรยาบรรณ สร้างสรรค์งานวิจัย ถ่ายทอดเทคโนโลยีมุ่งสู่สากล

พันธกิจของคณะ :

1. ผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาและอุตสาหกรรม
2. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและเทคโนโลยี
3. ให้บริการทางวิชาการด้านการให้คำปรึกษา การทดสอบ การสำรวจ รวมทั้งการฝึกอบรมและพัฒนา
4. ทำนุบำรุง อนุรักษ์และจรรโลงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมอันเป็นจารีตประเพณีและภูมิปัญญาไทย

ปรัชญาของมหาวิทยาลัย : พัฒนาคณ พัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย : มจพ. คือ มหาวิทยาลัยแห่งการสร้างสรรค์ประดิษฐ์กรรมสู่นวัตกรรม

ดังนั้น หลักสูตรจึงมีความสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ซึ่งมุ่งมั่นที่จะพัฒนาศักยภาพมนุษย์ให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและวิชาการขั้นสูงที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ คู่คุณธรรม เพื่อเป็นผู้พัฒนาและสร้างสรรค์เทคโนโลยีที่เหมาะสม อันก่อให้เกิดการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน โดยหลักสูตรสามารถพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นเลิศในด้านวิศวกรรมไฟฟ้าและการศึกษามีความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้วิจัยและพัฒนาขึ้นเพื่อเกื้อหนุนต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ สามารถสร้างคุณูปการและผลงานวิจัย เพื่อร่วมขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ และเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

ภาควิชามีบุคลากรที่ได้สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน INPL ทั้งสิ้น 4 คน ได้แก่ ศ.ดร.ปฏิพัทธ์ ทวนทอง รศ.ดร.เมธีพนธ์ พัฒนศักดิ์ ผศ.ดร.วัฒนา แก้วมณี และ ดร.ภาณี น้อยยิ่ง อีกทั้งยังมีการจัดตั้งห้องปฏิบัติการวิจัยคู่ขนาน ซึ่งทาง INPL มีเครื่องมือวิจัยทางด้านใด ทาง KMUTNB ก็จะมีเครื่องมือแบบเดียวกันเพื่อการทำวิจัยของทั้ง 2 LAB มีการดำเนินการวิจัยไปพร้อม ๆ กัน และเป็นไปในทิศทางเดียวกันทำให้เกิดความร่วมมือที่ยั่งยืนทำให้ทาง INPL ยอมรับความเทียบเท่าทางวิชาการระหว่าง KMUTNB กับ INPL หลักสูตรมีการเน้นทิศทางการทำงานวิจัย โดยงานวิจัยส่วนใหญ่เป็นพลังงานทดแทนสมัยใหม่ ซึ่งเป็นเป็นที่นิยมในปัจจุบัน หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและพลังงานจึงได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ตามมาตรฐาน

การพัฒนาหลักสูตรของ สกอ. ที่ระบุไว้ในมคอ. 1 หรือตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาแห่งชาติ (TQF) ที่มุ่งเน้นในการผลิตบัณฑิตผลิตคุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและพลังงาน ให้มีความรู้ด้านวิศวกรรมไฟฟ้าและพลังงานขั้นสูง เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อผลิตนักวิจัย นักเทคโนโลยีในภาคอุตสาหกรรมให้มีความรู้ความสามารถด้านวิศวกรรมไฟฟ้าและพลังงานขั้นสูง เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในด้านพลังงาน เพื่อผลิตบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำเนินดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างราบรื่นและไม่ขัดประโยชน์ส่วนรวม

โดยผลการเรียนรู้ของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและพลังงาน(หลักสูตรภาษาอังกฤษ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557)ได้กำหนดไว้ใน มคอ. 2 ที่มีทั้งทักษะความรู้เฉพาะทาง และทักษะความรู้ทั่วไป ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ด้าน ดังนี้

- 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม
- 2) ด้านความรู้
- 3) ด้านทักษะทางปัญญา
- 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ
- 5) ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1.2 The expected learning outcomes cover both subject specific and generic (i.e. transferable) learning outcomes

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
020247100 วิทยานิพนธ์		●			○		●	○		○	●			○	●		○	●
020247101 วิทยานิพนธ์		●			○		●	○		○	●			○	●		○	●
020247102 คณิตศาสตร์วิศวกรรมขั้นสูง		●	○			●	○		●	○		○	●			●		○
020247103 แหล่งพลังงานและตัวเก็บพลังงาน		●	○			●	○		●	○		○	●			●		○
020247201 อิเล็กทรอนิกส์กำลัง		●		○		●	○		●	○		○	●			●		○
020247202 ระบบขับเคลื่อนไฟฟ้าขั้นสูง	○	●				●	○		●	○		○	●			●		○
020247203 ระบบไฟฟ้ากำลังและเสถียรภาพ	○	●				●	○		●	○		○	●			●		○
020247204 การสร้างแบบจำลองและการจำลองทางวิศวกรรม		●	○			●	○		●	○		○	●			●		○
020247205 โครงข่ายไฟฟ้าอัจฉริยะ		●	○			●	○		●	○		○	●			●		○
020247206 การแปลงรูปและการจัดการพลังงาน		●	○			●	○		●	○		○	●			●		○

อย่างไรก็ตามในปี พ.ศ. 2559 เป็นต้นมา มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสกอ.และใช้เกณฑ์ประเมินในระดับหลักสูตรของ ASEAN University Network-Quality Assurance (AUN-QA) ซึ่งหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและพลังงาน ให้มีผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes) ของหลักสูตรขึ้นโดยการอ้างอิงจาก ผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ตาม มคอ.2 หมวดที่ 4(AUN.1.1-01)

1.3 The expected learning outcomes clearly reflect the requirements of the stakeholders

การพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและพลังงาน(หลักสูตรภาษาอังกฤษ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557) ถูกดำเนินการโดยผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย (AUN.1.3-01 และ AUN.1.3-02) ที่ประกอบด้วยบุคคลต่าง ๆ ดังนี้

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอน
- 2) นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตร
- 3) เจ้าหน้าที่สนับสนุนด้านวิชาการที่ดูแลหลักสูตรและสนับสนุนการจัดกิจกรรมในหลักสูตร
- 4) ตัวแทนขององค์กรวิชาชีพด้านวิศวกรรม
- 5) ตัวแทนของศิษย์เก่า
- 6) ตัวแทนของหน่วยงานที่ใช้บัณฑิต

การประเมินตนเอง

1	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)	คะแนน						
		1	2	3	4	5	6	7
1.1	The expected learning outcomes have been clearly formulated and aligned with the vision and mission of the university			✓				
1.2	The expected learning outcomes cover both subject specific and generic (i.e. transferable) learning outcomes			✓				
1.3	The expected learning outcomes clearly reflect the requirements of the stakeholders		✓					
	Overall			✓				

รายการเอกสารหลักฐาน

AUN.1.1	AUN.1.1-01 มคอ.2 AUN.1.1-02 แบบรายงานข้อมูลการพิจารณารายละเอียดของหลักสูตร AUN.1.1-03 MOU ระหว่าง Institut National Polytechnique de Lorraine - INPL - Nancy กับ King Mongkut's University of Technology North Bangkok
AUN.1.2	AUN.1.1-01 มคอ.2
AUN.1.3	AUN.1.3-01 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร AUN.1.3-02 สรุปข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิและรายละเอียดการแก้ไขหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

AUN.2 รายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification)

ผลการดำเนินงาน

2.1 The information in the programme specification is comprehensive and up-to-date

หลักสูตรมีการเน้นทิศทางของงานวิจัยโดยงานวิจัยส่วนใหญ่เป็นพลังงานทดแทนสมัยใหม่ ซึ่งเป็นเป็นที่นิยมในปัจจุบัน หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและพลังงาน จึงได้กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ตามมาตรฐานการพัฒนาหลักสูตรของ สกอ. ที่ระบุไว้ใน มคอ.1 หรือตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาแห่งชาติ (TQF) ที่มุ่งเน้นในการผลิตบัณฑิตผลิตดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและพลังงาน ให้มีความรู้ด้านวิศวกรรมไฟฟ้าและพลังงานขั้น เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อผลิตนักวิจัย นักเทคโนโลยีในภาคอุตสาหกรรมให้มีความรู้ความสามารถด้านวิศวกรรมไฟฟ้าและพลังงานขั้นสูง เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในด้านพลังงาน เพื่อผลิตบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำเนินดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างราบรื่นและไม่ขัดประโยชน์ส่วนรวม

ข้อมูลเบื้องต้นของรายละเอียดของหลักสูตร หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและพลังงาน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557) (AUN.1.1-01) มีดังนี้

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ภาควิชาครุศาสตร์ไฟฟ้า

รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและพลังงาน
(หลักสูตรภาษาอังกฤษ)

ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Electrical and Energy Engineering
(English Program)

ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและพลังงาน

ชื่อย่อ (ภาษาไทย) ปร.ด. วิศวกรรมไฟฟ้าและพลังงาน

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) Doctor of Philosophy (Electrical and Energy Engineering)

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) Ph.D. (Electrical and Energy Engineering)

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต

รูปแบบของหลักสูตร

- รูปแบบ : หลักสูตร 3 ปี แบบ 1.1 และ แบบ 2.1

- ภาษาที่ใช้ : ภาษาอังกฤษ

- การรับเข้าศึกษา : รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติ

- ความร่วมมือกับสถาบันอื่น : เป็นหลักสูตรที่ร่วมมือกับ Université de Lorraine ประเทศฝรั่งเศส
โดยผู้ศึกษาจะได้รับปริญญาจากทั้งสองสถาบัน

- การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา : ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

•หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557

•ได้รับการพิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการประจำส่วนงานคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

ในการประชุมครั้งที่ 2/2557 เมื่อวันที่ 12 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2557

- ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ในการประชุมครั้งที่ 4/2557 เมื่อวันที่ 25 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2557

- ได้รับความเห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ในการประชุมครั้งที่ 3/2557 เมื่อวันที่ 21 เดือน เมษายน พ.ศ. 2557

- ได้รับความเห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ในการประชุมครั้งที่ 2/2557 เมื่อวันที่ 23 เดือน เมษายน พ.ศ. 2557

อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- อาจารย์ระดับอุดมศึกษา
- นักเทคโนโลยีในภาคอุตสาหกรรม

2.2 The information in the course specification is comprehensive and up-to-date

สำหรับข้อมูลของแต่ละรายวิชาจะมีการดำเนินงานตามหัวข้อใน มคอ. 3 (AUN.2.2) ประกอบด้วย 7 หมวด ได้แก่

- 1) ข้อมูลทั่วไป ซึ่งจะกล่าวถึงรหัสและชื่อวิชา หลักสูตรและประเภทวิชา จำนวนหน่วยกิตอาจารย์ผู้สอน รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน
- 2) จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของวิชา
- 3) ลักษณะและการดำเนินการ
- 4) การพัฒนาผลการเรียนรู้ 5 ด้านของนักศึกษา ซึ่งจะกล่าวถึงผลการเรียนรู้ในวิชา วิธีการสอน และ วิธีการประเมินผลเพื่อสะท้อนผลการเรียนรู้
- 5) แผนการสอนและการประเมินผล ซึ่งจะกล่าวถึงแผนการสอน วิธีการประเมิน ช่วงเวลาที่ประเมิน และ สัดส่วนการประเมิน
- 6) ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน
- 7) การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

2.3 The programme and course specifications are communicated and made available to the stakeholders

ข้อมูลของหลักสูตรจะถูกเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้แก่

- 1) เว็บไซต์ภาควิชา www.te.kmutnb.ac.th
- 2) เว็บไซต์มหาวิทยาลัย <http://klogic.kmutnb.ac.th:8080/kris/curri/index.jsp>
- 3) โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตร (AUN.2.3) ซึ่งมีเอกสารเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรผ่านแผ่นพับ ประชาสัมพันธ์หลักสูตร

สำหรับข้อมูลแต่ละรายวิชาของหลักสูตร จะถูกกำหนดให้ผู้สอนแนะนำและสื่อสารให้แก่ผู้เรียนรับทราบใน สัปดาห์แรกของการเรียนการสอนผ่านเอกสารที่มีรายละเอียดหัวข้อครอบคลุม มคอ. 3

2	รายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification)	คะแนน						
		1	2	3	4	5	6	7
2.1	The information in the programme specification is comprehensive and up-to-date				✓			
2.2	The information in the course specification is comprehensive and up-to-date				✓			
2.3	The programme and course specifications are communicated and made available to the stakeholders			✓				
	Overall				✓			

รายการเอกสารหลักฐาน

AUN.2.1	AUN.1.1-01 มคอ.2
AUN.2.2	AUN.2.2 มคอ.3
AUN.2.3	AUN.2-3 โครงการประชาสัมพันธ์ภาควิชา

AUN.3 โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร (Programme Structure and Content)

ผลการดำเนินงาน

3.1 The curriculum is designed based on constructive alignment with the expected learning outcomes

หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและพลังงาน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557) ได้ถูกพัฒนามาตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดของหลักสูตร ที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่สามารถให้ความรู้ด้านวิศวกรรมไฟฟ้าและพลังงานขั้นสูง นักวิจัย นักเทคโนโลยีในภาคอุตสาหกรรมให้มีความรู้ความสามารถด้านวิศวกรรมไฟฟ้าและพลังงาน และอาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยมีการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes) ที่สอดคล้องกับอาชีพดังกล่าว ซึ่งโครงสร้างหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าศึกษา (หลักสูตรภาษาอังกฤษ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557) (AUN.1.1-01) มีจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรทั้งหมด 48 หน่วยกิต ที่แบ่งออกเป็น 2 แบบ ที่มีรายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรดังนี้

แบบ 1.1 หมวดวิชาบังคับ	48	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	48	หน่วยกิต
แบบ 2.1 หมวดวิชาบังคับ	42	หน่วยกิต
วิชาบังคับ	6	หน่วยกิต
วิทยานิพนธ์	36	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก	6	หน่วยกิต
วิชาเลือกทั่วไป	6	หน่วยกิต

3.2 The contribution made by each course to achieve the expected learning outcomes is clear

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
020247100 วิทยานิพนธ์		●			○		●	○		○	●			○	●		○	●
020247101 วิทยานิพนธ์		●			○		●	○		○	●			○	●		○	●
020247102 คณิตศาสตร์วิศวกรรมขั้นสูง		●	○			●	○		●	○		○	●			●		○
020247103 แหล่งพลังงานและตัวเก็บพลังงาน		●	○			●	○		●	○		○	●			●		○
020247201 อิเล็กทรอนิกส์กำลัง		●		○		●	○		●	○		○	●			●		○
020247202 ระบบขับเคลื่อนไฟฟ้าขั้นสูง	○	●				●	○		●	○		○	●			●		○
020247203 ระบบไฟฟ้ากำลังและเสถียรภาพ	○	●				●	○		●	○		○	●			●		○
020247204 การสร้างแบบจำลองและการจำลองทางวิศวกรรม		●	○			●	○		●	○		○	●			●		○
020247205 โครงข่ายไฟฟ้าอัจฉริยะ		●	○			●	○		●	○		○	●			●		○
020247206 การแปลงรูปและการจัดการพลังงาน		●	○			●	○		●	○		○	●			●		○

หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าศึกษา (หลักสูตรภาษาอังกฤษ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557) ได้มีการกระจายทักษะความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ตามเอกสาร มคอ.2 หมวดที่ 4 (AUN.1.1-01)

3.3 The curriculum is logically structured, sequenced, integrated and up-to-date

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและพลังงาน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557) (AUN.1.1-01) เป็นการจัดการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่สามารถให้ความรู้ด้านวิศวกรรมไฟฟ้าและพลังงานขั้นสูง นักวิจัย นักเทคโนโลยีในภาคอุตสาหกรรมให้มีความรู้ความสามารถด้านวิศวกรรมไฟฟ้าและพลังงาน และอาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง จึงได้มีการออกแบบให้ครอบคลุม ทั้งทักษะความรู้เฉพาะทางของสาขาวิชาและทักษะความรู้ทั่วไป ที่สอดคล้องกับพันธกิจของหน่วยงานและตามมาตรฐานการประกันคุณภาพศึกษาของ สกอ.ที่ประกอบด้วย 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านได้คำนึงถึงระดับการเรียนรู้ที่กำหนดโครงสร้างของหลักสูตรได้เน้นถึงการจัดการเรียนการสอนในระดับความรู้ขั้นสูง ได้แก่ การประยุกต์ความรู้และทักษะในการออกแบบงานทางวิศวกรรมไฟฟ้าและพลังงาน การวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหา การประเมินค่าเพื่อช่วยในการตัดสินใจและการได้มาซึ่งระบบงานที่ดีที่สุด และการสร้างสรรค์งานที่สามารถสร้างนวัตกรรมสมัยใหม่ทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้าและพลังงาน โดยที่ผู้สอนมีการบูรณาการความรู้ ทักษะ และเจตคติ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น และถ่ายทอดเป็น ดังรายละเอียดที่กำหนดในรายวิชา ขั้วเคลื่อนไฟฟ้าขั้นสูง โครงข่ายอัจฉริยะ การสร้างแบบจำลองและการจำลองทางวิศวกรรม การแปลงรูปและการจัดการพลังงาน และวิทยานิพนธ์เป็นต้น ทั้งนี้ได้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับรายวิชากับอาจารย์ประจำหลักสูตรทาง INPL เพื่อกำหนดทิศทางแนวโน้มการทำวิจัยให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการทางด้านอุตสาหกรรม

การประเมินตนเอง

3	โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร (Programme Structure and Content)	คะแนน						
		1	2	3	4	5	6	7
3.1	The curriculum is designed based on constructive alignment with the expected learning outcomes			✓				
3.2	The contribution made by each course to achieve the expected learning outcomes is clear			✓				
3.3	The curriculum is logically structured, sequenced, integrated and up-to-date			✓				
	Overall			✓				

รายการเอกสารหลักฐาน

AUN.3.1	AUN.1.1-01 มคอ.2
AUN.3.2	AUN.1.1-01 มคอ.2
AUN.3.3	AUN.1.1-01 มคอ.2

AUN.4 วิธีการเรียนและการสอน (Teaching and Learning Approach)

ผลการดำเนินงาน

4.1 The educational philosophy is well articulated and communicated to all stakeholders

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและพลังงาน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557) ได้กำหนดปรัชญาไว้ว่า “มุ่งผลิตดุษฎีบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ และมีทักษะขั้นสูงเพื่อการวิจัยพัฒนา และถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิศวกรรมไฟฟ้าและพลังงานทดแทน”(AUN.1.1-01) โดยได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม สร้างความมั่นคงด้านพลังงานด้วยการส่งเสริมการใช้พลังงานสะอาด พัฒนาพลังงานทางเลือก และเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานในทุกระดับ

นอกจากนั้น หลักสูตรได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียนให้กลายเป็น “บัณฑิตที่คิดเป็น ทำเป็น” ซึ่งกิจกรรมการเรียนการสอนตลอดหลักสูตรจะช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้และเกิดทักษะทางวิศวกรรมไฟฟ้าและพลังงาน ที่จะช่วยให้เกิดกระบวนการคิด สามารถนำไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้าของตนได้ปรัชญา การศึกษาของหลักสูตรได้มีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ให้กับผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบและเข้าใจในทิศทางเดียวกันผ่านช่องทางต่างๆ เช่น เว็บไซต์ การประชุม การสัมมนาประจำปี เป็นต้น

4.2 Teaching and learning activities are constructively aligned to the achievement of the expected learning outcomes

หลักสูตรได้กำหนดกลยุทธ์และกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ กลยุทธ์การเรียนการสอนมีหลากหลายตามลักษณะของแต่ละรายวิชา ที่สนับสนุนให้ผู้เรียนมีพื้นฐานความพร้อมและความตื่นตัวที่จะศึกษาในระดับที่สูงขึ้น สนับสนุนให้ผู้เรียนบูรณาการความรู้เก่าและใหม่ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้งานและใช้ในการแก้ปัญหา มีการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันจากประสบการณ์จริงของผู้สอนและของผู้เรียนที่ทำงานแตกต่างกัน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่รู้และสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยกลยุทธ์ของการจัดการเรียนการสอนได้ถูกกำหนดไว้ในเอกสาร มคอ. 2 (AUN.1.1-01) และ มคอ. 3 (AUN.2.2) ที่ได้มีการสะท้อนมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes) ของหลักสูตรที่มีรายละเอียดของกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนี้

- 1) การบรรยายเนื้อหาวิชาในห้องเรียน การมอบหมายงาน และการค้นคว้าข้อมูล
- 2) การอภิปรายเป็นกลุ่มในห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้ที่เรียนมาประยุกต์และแก้ปัญหาทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้าศึกษาพลังงาน
- 3) การลงมือทำกิจกรรม/ปฏิบัติงาน/การทดลองปฏิบัติการสอนตามที่มอบหมาย
- 4) การจัดทำรายงานและการนำเสนอข้อมูลในชั้นเรียนและในที่ประชุมวิชาการ
- 5) การจัดทำบทความวิชาการและเข้าร่วมการประชุมวิชาการ
- 6) การค้นคว้า การทดลอง และทำงานวิจัยตามสาขาวิชาที่ศึกษา
- 7) การระดมสมองและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทั้งภายในและนอกห้องเรียน
- 8) การทดสอบ การวัดผล และการประเมินผลการเรียนรู้

นอกจากนั้นหลักสูตรได้ปลูกฝังและฝึกฝนให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดี สามารถคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้ มีความรับผิดชอบ รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น สามารถนำเสนอหรือสื่อสารข้อมูลต่าง ๆ ได้อย่างเป็นระบบ และมีการลงมือปฏิบัติงานจริงเพื่อสร้างประสบการณ์ในการทำงานที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตามที่กำหนดของหลักสูตร

4.3 Teaching and learning activities enhance life-long learning

กิจกรรมการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ที่ระบุไว้ มคอ. 3 (AUN.2.2) ให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ด้านวิศวกรรมไฟฟ้าและพลังงานด้วยการสัมมนา การค้นคว้าและทำงานวิจัย ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่บูรณาการวิธีการสอน/รูปแบบการเรียนรู้ทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้าและพลังงานสมัยใหม่ เช่น การเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน การเรียนรู้แบบการแก้ไขปัญหาเป็นฐาน เป็นต้น การส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างตลอดชีวิตอันเป็นผลมาจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนดังกล่าว

การประเมินตนเอง

4	วิธีการเรียนการสอน (Teaching and Learning Approach)	คะแนน						
		1	2	3	4	5	6	7
4.1	The educational philosophy is well articulated and communicated to all stakeholders			✓				
4.2	Teaching and learning activities are constructively aligned to the achievement of the expected learning outcomes			✓				
4.3	Teaching and learning activities enhance life-long learning			✓				
	Overall			✓				

รายการเอกสารหลักฐาน

AUN.4.1	AUN.1.1-01 มคอ.2
AUN.4.2	AUN.1.1-01 มคอ.2 AUN.2.2 มคอ.3
AUN.4.3	AUN.1.1-01 มคอ.2

AUN.5 การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)

ผลการดำเนินงาน

5.1 The student assessment is constructively aligned to the achievement of the expected learning outcomes

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและพลังงาน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557) มีการประเมินผู้เรียนในขั้นตอนที่สำคัญ ดังนี้

1) การรับเข้าศึกษา

หลักสูตรใช้ระบบการรับตรงที่กำหนดให้ผู้เข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีผลการสอบภาษาอังกฤษจาก TOEFL หรือ IELTS หรือเทียบเท่าตามที่กำหนดในหลักสูตร เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องด้านวิศวกรรมไฟฟ้าผ่านการนำเสนอผลงานต่อที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือมีผลงานวิจัยภาษาอังกฤษที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติในฐานข้อมูลที่กำหนด

จากนั้นผู้สมัครที่มีคุณสมบัติข้างต้น ต้องดำเนินการรับสมัครผ่านระบบการสมัครนักศึกษาใหม่ของบัณฑิตศึกษาทางเว็บไซต์ <http://grad.admission.kmutnb.ac.th/Apply/ApplyLogin.aspx> และผ่านการสอบสัมภาษณ์โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีประเด็นการพิจารณาที่สำคัญที่รองรับกับการคัดเลือกผู้สมัครที่สามารถได้รับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตามที่หลักสูตรกำหนด ได้แก่ คุณสมบัติพื้นฐานที่จำเป็นและสอดคล้องกับหลักสูตร ความรู้และทักษะที่จำเป็น ความพร้อมและทัศนคติในการศึกษา บุคลิกภาพ ประสบการณ์และความสามารถในการทำงานวิจัย ตลอดจนจิตสวาทและเป้าหมายในการศึกษาของผู้เรียน เป็นต้น

2) การวัดผลการเรียนรู้ในชั้นเรียน

หลักสูตรมีการวัดผลการเรียนรู้ในชั้นเรียนที่ถูกกำหนดในแผนการสอนของรายวิชาต่าง ๆ ในแต่ละภาคการศึกษา ซึ่งแผนการสอนจะมีการระบุผลการเรียนรู้ที่คาดว่าจะได้จากแต่ละรายวิชา มีการกำหนดวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ สัดส่วนการให้คะแนน ค่าถ่วงน้ำหนักคะแนนของการประเมินผล ซึ่งสอดคล้องและครอบคลุมผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรและของแต่ละรายวิชา ดังปรากฏในเอกสาร มคอ.3 (AUN.2.2)

3) การจบหลักสูตรการศึกษา

หลักสูตรได้กำหนดเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาต้องมีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 (AUN.1.1-01) หมวดที่ 5 ข้อที่ 3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ได้แก่

แบบ 1.1

- สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
- เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- การตีพิมพ์เผยแพร่วิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามข้อ (1),(2),(3) หรือ (4)
 1. ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงาน หรือส่วนหนึ่งของผลงาน ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีกรรมกรภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น จำนวน 2 ฉบับ
 2. ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่ง

ของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีกรรมกรภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น จำนวน 1 ฉบับ และนำเสนอผลงานต่อที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) จำนวน 2 เรื่อง

3. ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีกรรมกรภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น จำนวน 1 ฉบับ และได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 จำนวน 2 ฉบับ
 4. ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีกรรมกรภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น จำนวน 1 ฉบับ และนำเสนอผลงานต่อที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) จำนวน 1 เรื่อง และ ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 จำนวน 1 ฉบับ
- ผ่านการเรียนวิชาภาษาฝรั่งเศสโดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 40 ชั่วโมง (ตามข้อกำหนดของ Université de Lorraine)

แบบ 2.1

- ได้รับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00
- กรณีผู้เข้าศึกษายังไม่ได้ยื่นผลทดสอบภาษาอังกฤษในวันสมัครสอบ ผู้เรียนจะต้องผ่านการสอบภาษาอังกฤษ โดยมีผลการทดสอบจากศูนย์ภาษา TOEFL (Paper-based) ไม่ต่ำกว่า 525 คะแนน หรือ TOEFL (Computer-based) ไม่ต่ำกว่า 195 คะแนน หรือ IELTS (Academic Module) ไม่ต่ำกว่า 5.5 หรือผลการทดสอบอื่นๆ ที่เทียบเท่า
- สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
- เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติซึ่งมีมาตรฐานสอดคล้องตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ เรื่อง การกำหนดมาตรฐานวารสารวิชาการระดับปริญญาตรีบัณฑิต เพื่อใช้ประกอบการสำเร็จการศึกษา จำนวน 1 เรื่อง
- ผ่านการเรียนวิชาภาษาฝรั่งเศสโดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 40 ชั่วโมง (ตามข้อกำหนดของ Université de Lorraine)

5.2 The student assessments including timelines, methods, regulations, weight distribution, rubrics and grading are explicit and communicated to students

การประเมินผลการเรียนรู้จะถูกกำหนดในแผนการสอนของรายวิชาต่าง ๆ ในแต่ละภาคเรียน ซึ่งในแผนการสอนจะมีการระบุผลการเรียนรู้ที่ได้จากวิชา มีการกำหนดวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ สัดส่วนการให้คะแนน ค่าถ่วงน้ำหนักคะแนนของการประเมินผล วิธีการและช่วงคะแนนตัดเกรด ซึ่งสอดคล้องและครอบคลุมผลการเรียนรู้ที่คาดหวังทั้งหมดของหลักสูตรและรายวิชา ดังปรากฏใน มคอ. 3 (AUN.2.2) หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล ซึ่งครอบคลุมแผนการสอนและแผนการประเมินผลการเรียนรู้โดยผู้สอนต้องส่ง มคอ. 3 แก่ภาควิชา ก่อนเปิดภาคเรียน และแจ้งผู้เรียนตั้งแต่คาบเรียนแรกของแต่ละวิชา

สำหรับเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาจะแตกต่างกัน แต่ครอบคลุมผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ทั้ง 5 ด้าน จึงส่งผลให้ต้องใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เช่น การให้คะแนนการเข้าชั้นเรียน และการส่งงานตรงเวลา หรือสังเกตพฤติกรรมการทำงานที่มอบหมาย การนำเสนอข้อมูล เป็นต้น อย่างไรก็ตามทุกรายวิชา ผู้สอนจะคำนึงถึงความถูกต้องในการประเมินผลเพื่อให้สะท้อนผลการเรียนรู้ในแต่ละวิชา และการวัดผลการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2552 โดยใช้ระบบ “ส่งเกรดออนไลน์และการประเมินการสอนอาจารย์” ของมหาวิทยาลัย <https://grade.icit.kmutnb.ac.th/Secure/Login.aspx> โดยนักศึกษาสามารถดูผลการเรียนและประเมินผู้สอนในแต่ละภาคการเรียนได้ในระบบนี้

5.3 Methods including assessment rubrics and marking schemes are used to ensure validity, reliability and fairness of student assessment

หลักสูตรจะกำหนดให้ผู้สอนดำเนินการสรุปผลสัมฤทธิ์ของการเรียนการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของแต่ละรายวิชา และการสรุปผลการจัดการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชาจะระบุไว้ในเอกสาร มคอ.5 (AUN.5.3) โดยผู้สอนต้องรวบรวมคะแนนเพื่อทำการตัดเกรดในระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยที่เว็บไซต์ <https://grade.icit.kmutnb.ac.th/Secure/Login.aspx> โดยระบบนี้นักศึกษาสามารถดูผลการเรียนในแต่ละภาคการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่งานทะเบียนการศึกษากำหนด และกำหนดให้ผู้เรียนทำการประเมินผู้สอนในแต่ละรายวิชาอีกด้วย เพื่อให้ผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องทางด้านงานวิชาการ จะได้นำผลการประเมินไปพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลในภาคการศึกษาถัดไป

5.4 Feedback of student assessment is timely and helps to improve learning

หลักสูตรมีการวัดและประเมินผลทั้งระบบการสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การทำกิจกรรมการเรียนการสอนต่าง ๆ ในชั้นเรียนดังระบุใน มคอ.3 (AUN.2.2) เกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผลโดยผู้สอนจะมีการแจ้งผลที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาการเรียนรู้อีกกลับในช่วงเวลาที่กำหนด นอกจากนั้นหลักสูตรได้กำหนดให้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนโดยผลของคะแนนและการประเมินที่ได้รับ ผู้สอนจะนำมาใช้ในการปรับปรุงวิธีการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น นอกจากนั้นผู้เรียนสามารถนำผลคะแนนการสอบที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุงและทบทวนวิธีการเรียนหรือการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ผ่านมามีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

5.5 Students have ready access to appeal procedure

หลักสูตรมีระบบของการให้ความเป็นธรรมในการจัดการเรียนการสอน โดยการให้ผู้เรียนสามารถดำเนินการร้องเรียนหรือสอบถามในปัญหาและประเด็นที่ผู้เรียนสงสัยในการเรียนการสอน เช่น การวัดและประเมินผลการเรียน การให้คะแนน การมอบหมายงานหรือกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น ซึ่งมีการระบุวิธีการดำเนินการดังกล่าวไว้อย่างชัดเจนใน มคอ.2 (AUN.1.1-01) หมวดที่ 7 ข้อ 5 การอุทธรณ์ของนักศึกษาโดยผู้เรียนสามารถดำเนินการยื่นคำร้อง ประเภท “การขออุทธรณ์ / เปิดข้อสอบ” ด้วยคำร้องทั่วไป โดยภาควิชาได้มีตัวอย่างการกรอกคำร้องและสรุปการดำเนินการเกี่ยวกับคำร้องประเภทต่าง ๆ (AUN.5.5) รวมถึงการขออุทธรณ์ / เปิดข้อสอบ ไว้ในแฟ้มเอกสารหน้าภาควิชาตรงเคาน์เตอร์หมายเลข 3

หน้าหลัก

Admin

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ระบบตรวจสอบและติดตามคำร้องของนักศึกษา

กรอกรหัสหรือ ชื่อ-นามสกุล ของนักศึกษา (แบบเดิม)

ค้นหา

*ตัวอย่าง รหัสประจำตัว : 5902041234567 หรือ ตัวอย่างชื่อ-นามสกุล : คนดี สุดใจดี

ปล. กดเว้นระยะชื่อกับนามสกุลเพียง 1 ครั้ง

เอกสารเกี่ยวกับคำร้อง

ตัวอย่างคำร้อง

ตารางสรุปการดำเนินการเกี่ยวกับคำร้องประเภทต่างๆ

1.1 ขอลาพักการศึกษา

1.2 ขอลาพักการศึกษา (กรณีพิเศษ)

2.1 ขอลงทะเบียนวิชาตกค้าง

2.2 ขอรักษาสภาพ Project

3 ขอกลับเข้าศึกษาต่อ

4 ขอคืนสภาพนักศึกษากรณีไม่ลงทะเบียน

5 ขอลงทะเบียน (ล่าช้า)

5.1 ขอลงทะเบียนเพิ่ม (ล่าช้า)

5.2 ขอเปลี่ยนตอนเรียน (ล่าช้า)

+ เพิ่มเดิม...

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ 1518 ถ.พระราชบุรี 1 กรุงเทพฯ 10800

Copyright © 2048 fte.kmutnb.ac.th | WriteData by Administrator

สำหรับปีการศึกษา 2560 มีนักศึกษายื่นคำร้องขอดูแลแนะวิชา English I จำนวน 2 คน ซึ่งนักศึกษาทุกคนที่ได้ยื่นคำร้องไว้สามารถตรวจสอบและติดตามคำร้องของตนได้ที่ระบบของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมที่ <http://eroom.fte.kmutnb.ac.th/tracking/>

การประเมินตนเอง

5	การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)	คะแนน						
		1	2	3	4	5	6	7
5.1	The student assessment is constructively aligned to the achievement of the expected learning outcomes		✓					
5.2	The student assessments including timelines, methods, regulations, weight distribution, rubrics and grading are explicit and communicated to students			✓				
5.3	Methods including assessment rubrics and marking schemes are used to ensure validity, reliability and fairness of student assessment		✓					
5.4	Feedback of student assessment is timely and helps to improve learning		✓					
5.5	Students have ready access to appeal procedure			✓				
	Overall			✓				

รายการเอกสารหลักฐาน

AUN.5.1	AUN.1.1-01 มคอ.2 AUN.2.2 มคอ.3
AUN.5.2	AUN.2.2 มคอ.3
AUN.5.3	AUN.5.3 มคอ.5

AUN.5.4	AUN.2.2 มคอ.3
AUN.5.5	AUN.1.1-01 มคอ.2 AUN.5.5 ตัวอย่างการกรอกคำร้องและสรุปการดำเนินการเกี่ยวกับคำร้องประเภทต่าง ๆ

AUN.6 คุณภาพบุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff Quality)

ผลการดำเนินงาน

6.1 Academic staff planning (considering succession, promotion, re-deployment, termination, and retirement) is carried out to fulfil the needs for education, research and service

ภาควิชาครุศาสตร์ไฟฟ้ามีการวางแผนบุคลากรสายวิชาการของทุกหลักสูตร เพื่อรองรับและตอบสนองความต้องการในการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ โดยใช้แผนระยะ 5 ปี(AUN.6.1) ของคณะในการดำเนินงาน แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการประกอบด้วยสมรรถนะอัตรากำลัง ความต้องการในการอบรม/พัฒนาบุคลากรและแผนพัฒนาบุคคล ซึ่งมีการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร กำหนดเป้าประสงค์ ระบุตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และแปลงกลยุทธ์ไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการในโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ สุดท้ายมีการติดตามประเมินผล วิเคราะห์และสรุปผล เพื่อนำไปเป็นตัวบ่งชี้ของความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรที่กำหนดไว้

6.2 Staff-to-student ratio and workload are measured and monitored to improve the quality of education, research and service

ภาควิชาได้มีการวางแผนและกำหนดภาระงานของบุคลากรสายวิชาการในการจัดการเรียนการสอน การทำวิจัย และการบริการวิชาการ โดยยึดหลักเกณฑ์ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย (AUN.6.2-01) เพื่อรองรับกับการบริหารหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและพลังงาน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557) ดังนั้นเมื่อพิจารณาถึงภาระงานโดยรวมของบุคลากรสายวิชาการที่มีปัจจุบันพบว่ามีความเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตสำหรับด้านการทำงานวิจัยและบริการวิชาการ พบว่ามีผลงานที่ได้ดำเนินการ และตีพิมพ์เผยแพร่เป็นจำนวนมากและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

ตาราง AUN.6.1จำนวนอาจารย์จำแนกตามปีการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ เพศ และวุฒิปริญญาเอก

ประเภท	ปีการศึกษา 2558					ปีการศึกษา 2559					ปีการศึกษา 2560				
	ช	ญ	N	ป.เอก		ช	ญ	N	ป.เอก		ช	ญ	N	ป.เอก	
				N	%				N	%				N	%
ศ.	1	-	1	1	100	1	-	1	1	100	1	-	1	1	100
รศ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	100
ผศ.	2	-	2	2	100	2	-	2	2	100	1	-	1	1	100
อ.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อ.พิเศษ	2	-	2	2	100	2	-	2	2	100	2	-	2	2	100
รวม	5	-	5	5	100	5	-	5	5	100	5	-	5	5	100

ปีการศึกษา 2560 หลักสูตรมีบุคลากรสายวิชาการประจำ3คน และอาจารย์พิเศษ 2 คน (AUN.6.2-02) ขณะที่มีจำนวนนักศึกษา E-DEEE จำนวน 2คน ซึ่งทุกคนกำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่ 2

6.3 Recruitment and selection criteria including ethics and academic freedom for appointment, deployment and promotion are determined and communicated

ภาควิชาจึงได้มีการพัฒนาและสนับสนุนให้บุคลากรของภาควิชาได้ศึกษาอย่างต่อเนื่อง และจัดให้มีการสรรหาบุคลากรใหม่เพื่อทดแทนอัตราที่เกษียณอายุการทำงาน อย่างไรก็ตามการบริหารหลักสูตรการศึกษาระดับสูง ต้องคำนึงถึงความหลากหลายขององค์ความรู้ที่แตกต่างกันและประสบการณ์ของผู้สอนเป็นสำคัญดังนั้นภาควิชาจึงได้เชิญบุคลากรที่เกษียณอายุที่มีประสบการณ์สูงและมีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ สกอ. กำหนด และตามระเบียบของมหาวิทยาลัยมาเป็นส่วนสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนควบคู่ไปกับบุคลากรปัจจุบันของภาควิชา สำหรับการรับสมัครบุคลากรสายวิชาการใหม่ จะมีการประกาศและสื่อสารให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบทั้งทางเว็บไซต์ของคณะ www.fte.kmutnb.ac.th และมหาวิทยาลัย www.kmutnb.ac.th ช่องทางของสื่อสารสาธารณะต่างๆ ซึ่งภาควิชาครุศาสตร์ไฟฟ้าจะดำเนินการคัดเลือกและคัดสรรบุคลากรใหม่ตามหลักเกณฑ์และวิธีการตามข้อบังคับว่าด้วยการบริหารงานบุคคล และตามมติของคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัยกำหนดโดยมีการกำหนดคุณสมบัติตามที่ภาควิชาต้องการ (AUN.6.3-01) จากนั้นจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยดำเนินการรับสมัครตามระยะเวลาที่เหมาะสม สอบวัดคุณสมบัติโดยการสัมภาษณ์ ประเมินผลการสอบวัดคุณสมบัติ และประกาศผลการรับสมัครตลอดจนการทำสัญญาจ้างและประเมินผลการทดลองการปฏิบัติงานตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนดซึ่งขั้นตอนการดำเนินการทั้งหมดจะสื่อสารให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบที่โปร่งใส เป็นธรรม และเชื่อถือได้

ตาราง AUN.6.2การคงอยู่ของอาจารย์ประจำในหลักสูตร

ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ทั้งหมด ต้นปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ลาออก/ เกษียณในระหว่างปี การศึกษา	จำนวนอาจารย์ เข้าใหม่ระหว่าง ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ทั้งหมด ปลายปีการศึกษา
2558	3	-	-	3
2559	3	-	-	3
2560	3	-	-	3

สำหรับการประเมินผลของบุคลากรสายวิชาการที่รับใหม่จะกำหนดให้มีการผ่านการอบรมทางด้านสมรรถนะของการเป็นอาจารย์ผู้สอน และมีการประเมินผลการทดลองปฏิบัติงาน จำนวน 3 ระยะ ได้แก่ ระยะที่ 1 การประเมินผลการทดลองปฏิบัติงาน 1 ปีแรก ระยะที่ 2 การประเมินผลการทดลองปฏิบัติงาน 3 ปี และระยะที่ 3 การประเมินผลการบรรจุเป็นพนักงานประจำที่มีเกณฑ์มาตรฐานตามที่คณะกรรมการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัยกำหนดโดยรายละเอียดข้อมูลจะมีการชี้แจงให้บุคลากรสายวิชาการที่รับใหม่ได้รับทราบตั้งแต่เริ่มต้นปฏิบัติงาน

สำหรับการประเมินผลการปฏิบัติงาน ดังปรากฏใน AUN.6.4 ที่มีผลต่อการขึ้นเงินเดือนของบุคลากรสายวิชาการ ซึ่งบุคลากรสายวิชาการทุกคนจะถูกประเมินผลการปฏิบัติงานเบื้องต้นจากหัวหน้าภาควิชา และจะเป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขของทางมหาวิทยาลัยกำหนด โดยที่จะให้ผู้มีอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่าด้วย การบริหารงานบุคคลพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2551 เป็นผู้ลงนามในการงานให้เลื่อนตำแหน่งหรือการขึ้นเงินเดือนซึ่งมหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการประเมินปีละ 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 ระหว่างเดือน ต.ค. ถึง มี.ค. และครั้งที่ 2 ระหว่างเดือน เม.ย. ถึง ก.ย. เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงการปฏิบัติงาน และเลื่อนเงินเดือน ขณะที่การเลื่อนตำแหน่งในบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการจะอยู่ในรูปแบบการขอตำแหน่งทางวิชาการ ได้แก่ ผศ. รศ. และ ศ. ตามลำดับ (AUN.6.3-02)

6.4 Competences of academic staff are identified and evaluated

การบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัย จะมีการกำหนดให้แต่ละปีการศึกษาจะมีการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสายวิชาการที่เป็นพนักงานประจำ จำนวน 2 ครั้งต่อปี ด้วยหลักการตามแบบฟอร์มของการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสายวิชาการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือว่าด้วย การบริหารงานบุคคลพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ.2551และมีการประกาศให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้เข้าใจและรับทราบ เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงการปฏิบัติงาน และการเลื่อนเงินเดือน โดยมีองค์ประกอบการประเมินผลจำนวน 3 ด้าน (AUN.6.4) ได้แก่

- 1) การประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน ซึ่งจะครอบคลุมภาระงานสอน งานวิจัย งานบริการวิชาการ และงานบริหารของแต่ละบุคคล
- 2) การประเมินผลการประเมินสมรรถนะ KMUTNB ซึ่งประกอบด้วย ความใฝ่เรียนรู้ (K) คุณธรรมและความซื่อสัตย์ (M) ความมุ่งมั่นให้เกิดผลสำเร็จของงาน (U) การทำงานเป็นทีม (T) จิตสำนึกองค์กร (N) และการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง (B) และ
- 3) การประเมินตามข้อตกลงการปฏิบัติงาน

6.5 Training and developmental needs of academic staff are identified and activities are implemented to fulfil them

ภาควิชาได้มีการวางแผนในการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและพลังงาน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557) โดยมีบุคลากรเข้าร่วมประชุมวิชาการเพื่อนำมาใช้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสมรรถนะของตนเอง พัฒนาการเรียนการสอน การทำวิจัย และการให้บริการวิชาการ ตลอดจนพัฒนาการดำเนินงานของหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น(AUN.6.5)

ตาราง AUN.6.5 ตัวอย่างการเข้าร่วมประชุมวิชาการ การทำวิจัย และเสนอผลงานวิจัย (AUN.6.5)

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	หัวข้อ/เรื่อง	วันเวลา / สถานที่อบรม
1	รศ.ดร.เมธีพจน์ พัฒนศักดิ์	ฝึกอบรมลักษณะการทำวิจัย	ณ Groupe de Recherche en Electrotechnique et Electronique de Nancy (GREEN) Laboratory, Universite de Lorraine สาธารณรัฐฝรั่งเศส วันที่ 13 พ.ย. – 10 ธ.ค. 2560 และวันที่ 15 - 24 ธ.ค. 2560
		เรื่อง Control of two-phase interleaved boost converter with input LC filter for fuel cell vehicle applications	ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ The 2017 IEEE Vehicle Power and Propulsion Conference (VPPC-2017) ณ เมืองแบลฟอว์ สาธารณรัฐฝรั่งเศส วันที่ 11-14 ธันวาคม 2560
		เรื่อง Hybrid power source FC/SC with singleloop control approach : Reference trajectories generation	
		ศึกษาดูงานและแสวงหาความร่วมมือทางวิชาการ	ณ Energy and Mechanic Engineering Faculty, Shabid Beheshti University สาธารณรัฐอิสลามอิหร่าน วันที่ 25-29 ธันวาคม 2560
		เดินทางไปปฏิบัติภารกิจวิจัย	ณ LEMTA lab. ของ Universite de Lorraine วันที่ 11 พ.ค. – 29 ก.ค. 2561

6.6 Performance management including rewards and recognition is implemented to motivate and support education, research and service

มหาวิทยาลัยมีการมอบรางวัลให้แก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานดีเด่นในแต่ละปี โดยใช้หลักการเกณฑ์การคัดเลือก และคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด (AUN.6.6-01) เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณแก่ผู้ที่ได้รับคัดเลือกที่ได้ประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดี เสียสละ และอุทิศตนสร้างประโยชน์แก่มหาวิทยาลัยและหน่วยงานสมควรได้รับการยกย่องสรรเสริญ เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานต่อไป อย่างไรก็ตาม ปีการศึกษา 2560 ไม่มีบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับรางวัลดังกล่าว

สำหรับบุคลากรที่ทำงานวิจัยและมีการนำเสนอหรือตีพิมพ์เผยแพร่เพื่อการแพร่ผลงานวิจัย ทางส่วนงานมีการให้การสนับสนุนการตีพิมพ์และเผยแพร่บทความวิจัยในลักษณะเงินสมนาคุณให้แก่ผู้เขียนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ โดยใช้ประกาศหลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินสมนาคุณการเขียนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ของมหาวิทยาลัย จากเงินงบประมาณเงินรายได้ที่ได้มีการกำหนดหลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินสมนาคุณการเขียนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ตามประกาศคณะกรรมการคุรุศาสตร์อุตสาหกรรม (AUN.6.6-02) ในส่วนของภาควิชาครุศาสตร์ไฟฟ้ามีการสนับสนุนเป็นทุนอุดหนุนเพื่อการไปนำเสนอผลงานทางวิชาการและผลงานวิจัย ตามหลักเกณฑ์การให้ทุนอุดหนุนเพื่อการไปเสนอผลงานวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ ตามประกาศของคณะกรรมการคุรุศาสตร์อุตสาหกรรม (AUN.6.6-03)

6.7 The types and quantity of research activities by academic staff are established, monitored and benchmarked for improvement

ภาควิชาครุศาสตร์ไฟฟ้ามีการสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการทำงานวิจัยและผลิตผลงานที่ทรงคุณค่าเพื่อนำไปเป็นประโยชน์ต่อส่วนงานและมหาวิทยาลัย รวมไปถึงการส่งเสริมให้มีการนำไปบูรณาการกับการเรียนการสอนบูรณาการกับการให้บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตลอดจนนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อสังคม ปีการศึกษา 2560 บุคลากรสายวิชาการมีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ 15 บทความ (AUN.6.7)

ตาราง AUN.6.3 จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่

ปีการศึกษา	ด้านการเรียนการสอน	ด้านวิศวกรรม ISI หรือ SCOPUS	รวม	จำนวนผลงานวิจัย ที่เผยแพร่ต่อบุคลากรสายวิชาการ
2558	2	-	2	0.4
2559	-	4	4	0.8
2560	-	15	15	3

การประเมินตนเอง

6	คุณภาพบุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff Quality)	คะแนน						
		1	2	3	4	5	6	7
6.1	Academic staff planning (considering succession, promotion, re-deployment, termination, and retirement) is carried out to fulfil the needs for education, research and service			✓				
6.2	Staff-to-student ratio and workload are measured and monitored to improve the quality of education, research and service			✓				
6.3	Recruitment and selection criteria including ethics and academic freedom for appointment, deployment and			✓				

6	คุณภาพบุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff Quality)	คะแนน						
		1	2	3	4	5	6	7
	promotion are determined and communicated							
6.4	Competences of academic staff are identified and evaluated				✓			
6.5	Training and developmental needs of academic staff are identified and activities are implemented to fulfil them			✓				
6.6	Performance management including rewards and recognition is implemented to motivate and support education, research and service			✓				
6.7	The types and quantity of research activities by academic staff are established, monitored and benchmarked for improvement			✓				
	Overall			✓				

รายการเอกสารหลักฐาน

AUN.6.1	AUN.6.1 แผนพัฒนาบุคลากร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
AUN.6.2	AUN.6.2-01 ประกาศมหาวิทยาลัยฯ เรื่อง การจ่ายเงินค่าสอนพิเศษและค่าสอนเกินภาระงานสอน AUN.6.2-02 รายชื่อบุคลากรประจำหลักสูตร ปีการศึกษา 2560
AUN.6.3	AUN.6.3-01 ข้อบังคับว่าด้วยการบริหารงานบุคคลพนักงานมหาวิทยาลัย ฉบับ 1-9 AUN.6.3-02 แบบคำขอรับการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
AUN.6.4	AUN.6-4 แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสายวิชาการ
AUN.6.5	AUN.6.5 ตัวอย่างการเข้าร่วมประชุมวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ
AUN.6.6	AUN.6.6-01 หลักเกณฑ์การคัดเลือกรางวัลผู้ปฏิบัติงานดีเด่น AUN.6.6-02 หลักเกณฑ์และอัตราค่าจ้างเงินสมนาคุณการเขียนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ (ฉบับ 1-3) AUN.6.6-03 หลักเกณฑ์การให้ทุนอุดหนุนเพื่อการไปเสนอผลงานวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ
AUN.6.7	AUN.6.7 ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ปี 2560

AUN.7 คุณภาพบุคลากรสายสนับสนุน (Support Staff Quality)

ผลการดำเนินงาน

7.1 Support staff planning (at the library, laboratory, IT facility and student services) is carried out to fulfil the needs for education, research and service

ภาควิชาครุศาสตร์ไฟฟ้ามีการวางแผนบุคลากรสายสนับสนุนซึ่งบุคลากรทุกคนของภาควิชาจะทำหน้าที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมต่าง ๆ ให้แก่ทุกหลักสูตร โดยทางภาควิชาได้ยึดหลักแผนพัฒนาบุคลากรของทางคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (AUN.6.1) ในการดำเนินงาน ซึ่งอยู่ในแผนฉบับเดียวกับแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ ซึ่งแผนพัฒนาบุคลากรมีจุดมุ่งหมายที่จะพัฒนาสมรรถนะและคุณภาพของบุคลากรโดยยึดหลักตามวิสัยทัศน์ของงานบุคลากรที่ว่า “พัฒนาคน ส่งเสริมคุณธรรม ยึดมั่นหลักธรรมาภิบาล”

แผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนจัดทำโดยกำหนดตามความคาดหวังด้านสมรรถนะของบุคลากรที่ส่วนงานต้องการ จากนั้นกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพบุคลากร กำหนดเป้าประสงค์ ระบุตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และแปลงกลยุทธ์ไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการในโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ สุดท้ายมีการติดตามประเมินผลวิเคราะห์และสรุปผล เพื่อนำไปเป็นตัวบ่งชี้ของความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรที่กำหนดไว้ นอกจากนี้ แผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนประกอบด้วยอัตรากำลัง ความต้องการในการอบรม/พัฒนาบุคลากร และแผนพัฒนาบุคคล เช่นเดียวกับแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการภาควิชาจัดอัตรากำลังที่มีหน้าที่แตกต่างกันเพื่อรองรับและตอบสนองความต้องการของนักศึกษาและบุคลากรสายวิชาการ ดังตาราง AUN.7-1 และ AUN.7-2

ตาราง AUN.7-1 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนจำแนกตามสายงานและวุฒิการศึกษา

สายงาน	วุฒิการศึกษาสูงสุด									
	ปีการศึกษา 2556		ปีการศึกษา 2557		ปีการศึกษา 2558		ปีการศึกษา 2559		ปีการศึกษา 2560	
	ตรี	โท	ตรี	โท	ตรี	โท	ตรี	โท	ตรี	โท
บุคลากรห้องปฏิบัติการ	2	-	1	1	2	-	1	1	2	-
บุคลากรสารสนเทศ	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-
บุคลากรสายบริหารจัดการ	3	-	4	-	3	-	4	-	1	2
บุคลากรสายบริการนักศึกษา	-	1	-	1	-	1	-	1	2	1
รวม	6	1	6	2	6	1	6	2	5	3

ตาราง AUN.7-2 การบริหารงานบุคคลพนักงานมหาวิทยาลัยและพนักงานพิเศษ

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	หน้าที่
1	นางศิริรักษ์ เขมาภิรักษ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ปริญญาโท	สารบรรณ, การรับเข้านักศึกษาปริญญาโทและเอก, งานหลักสูตร
2	นางสาวเสาวลักษณ์ วรรณบวร	นักวิชาการพัสดุ	ปริญญาโท	งานพัสดุ-ครุภัณฑ์, เบิกจ่ายเงินโปรเจค, ยืม-คืน อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน
3	นางสาวกรปารมี ณ บางช้าง	นักวิชาการศึกษา	ปริญญาโท	ตารางสอน, ตารางสอบ, ออกหนังสือรับรองทางราชการ, และให้คำปรึกษากับนักศึกษา
4	นางสุนัน ศรีปุตตะรักษ์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ปริญญาตรี	การเงิน, การฝึกงานของนักศึกษาปริญญาตรี, ดูแลกองทุนอาจารย์ไพศาล
5	นายบุญทูล บุญทับ	วิศวกรไฟฟ้า	ปริญญาตรี	เบิกจ่ายอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนของหน่วยไฟฟ้ากำลัง
6	นางสาวธัญชนก กลิ่นเมธี	นักวิชาการศึกษา	ปริญญาตรี	งานแผน, โครงการต่าง ๆ, กิจการนักศึกษา, งานประกันคุณภาพ
7	นางสาวสุภาพร ชื่นสกุล	นักวิชาการศึกษา	ปริญญาตรี	เบิกจ่ายอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนของหน่วยอิเล็กทรอนิกส์
8	นายสมบูรณ์ เชื้อเพชร*	พนักงานบริการ	ปริญญาตรี	เบิกจ่ายอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนของหน่วยการศึกษา

หมายเหตุ *สังกัดสำนักงานคณบดี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

7.2 Recruitment and selection criteria for appointment, deployment and promotion are determined and communicated

แต่ครั้งทีภาควิชาครุศาสตร์ไฟฟ้าต้องการรับสมัครบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อทดแทนบุคลากรเก่าที่ลาออกหรือเกษียณอายุจะมีการกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครและภาระงานที่ต้องการอย่างชัดเจนซึ่งจะยึดหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด แล้วประกาศรับสมัครงานทั้งเว็บไซต์ของคณะ www.fte.kmutnb.ac.th และมหาวิทยาลัย www.kmutnb.ac.th ที่เมนูข่าวสมัครงาน เมื่อได้รับบุคลากรใหม่เรียบร้อยแล้ว หัวหน้าภาควิชาจะมีการมอบหมายงานแก่บุคลากรสายสนับสนุนตามภาระงานที่ได้ประกาศรับสมัครและเกลี่ยภาระงานตามความสามารถ

- ระเบียบข้อบังคับ การบริหารงานบุคคลพนักงานมหาวิทยาลัย (AUN.7.2-01)
- ระเบียบข้อบังคับ การบริหารงานบุคคลพนักงานพิเศษ (AUN.7.2-02)

ตัวอย่างใบสมัครพนักงานมหาวิทยาลัย (AUN.7.2-03)



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ใบสมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลปฏิบัติงานมหาวิทยาลัย ครั้งที่...../.....

เลขที่ใบสมัครสอบ.....

คดีส่วนหนึ่ง..... ชื่อตำแหน่ง..... ระดับ..... ภูมิภาคที่ทำงาน.....

ประวัติทั่วไป

ชื่อ นามสกุล..... นามสกุล.....

ชื่อ นามสกุล ภาษาอังกฤษ Mr./Mrs./Miss.....

วันเดือนปีเกิด..... อายุ..... ปี สัญชาติ..... เชื้อชาติ..... ศาสนา..... กรุ๊ปเลือด.....

บิดา/มารดา..... อาศัยอยู่..... บิด/แม่ประจำตัวประจำขณะนี้.....

เอกภพ ๘ อำเภอ..... จังหวัด..... กรุงเทพมหานคร.....

สถานภาพการสมรส () โสด () แต่งงาน () แยกกันอยู่ () หย่า () หย่า

จำนวนบุตร ชาย..... คน หญิง..... คน

สถานภาพการทหาร () ลงเกณฑ์ พ.ศ..... () เกษียณแล้วเมื่อ พ.ศ..... () ย.ร. ร.ด..... ปี

รัฐปัจจุบัน.....

วัดที่ไปบวชอยู่..... ไหว้พระที่.....

รูปถ่ายขนาด ๓ นิ้ว

ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ปีจบ	คะแนนเฉลี่ย
ปริญญาตรี					
ปริญญาโท					
ปริญญาเอก					
อาชีวศึกษา					
มหาวิทยาลัย (ศรี)					
มหาวิทยาลัย (โพ)					
มหาวิทยาลัย (เอก)					

ประวัติการทำงาน/เลิกงาน

ระยะเวลา (ตั้งแต่-ถึง)	ที่ทำงาน/เลิกงาน	ตำแหน่ง/ผู้ควบคุม/ลักษณะงานที่ทำ	เงินเดือน/สุทธิรายได้	สาเหตุที่เลิกงาน

[illegible]

ตัวอย่างใบสมัครพนักงานพิเศษ(AUN.7.2-04)

					
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯนครเหนือ ใบสมัครสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเป็นพนักงานพิเศษ ครั้งที่...../.....					
สมัครตำแหน่งที่.....	สถานที่ประจำตัวสอบ.....				
ชื่อตำแหน่ง.....	วุฒิการศึกษา.....				
ประวัติย่อตัวสมัคร					
ชื่อ นามสกุลนามสกุล.....นามสกุล..... วันเดือนปีเกิด..... ปี เดือน..... ปี สัญชาติ..... สัญชาติ..... / กบฏสืบผล บิดาประกอบอาชีพเดิมหรือปัจจุบัน..... บิดาประกอบอาชีพปัจจุบัน..... อาศัยที่ ณ ตำบล..... จังหวัด..... บ้านเลขที่..... สถานภาพการสมรส () โสด () สมรส () แยกกันอยู่ () หย่า () หย่า จำนวนบุตร ชาย.....คน หญิง.....คน สถานภาพทางการเงิน () ขณะนี้พอใช้ () ยากจนเล็กน้อย () ยากจน () ขาดเงิน.....ปี ชื่นชอบวิชา..... วรคดีไปมาในอดีต..... โทรศัพท์..... E-mail address.....					
ประวัติการทำงาน					
ระดับการศึกษา	สถานประกอบการศึกษา	วุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	ปีที่จบ	คะแนนเฉลี่ย
ประถมศึกษา					
มัธยมศึกษาตอนต้น					
มัธยมศึกษาตอนปลาย					
อาชีวศึกษา					
มหาวิทยาลัย (ตรี)					
มหาวิทยาลัย (โท)					
มหาวิทยาลัย (เอก)					
ประวัติการทำงาน/ฝึกอบรม					
ระยะเวลา (เดือน - ปีค.ศ.)	สถานที่ทำงาน/ฝึกอบรม	ตำแหน่ง/หลักสูตร	วันที่สิ้นสุด/เข้าเรียน	สาเหตุที่เลิก	

- 2 -

[illegible]

การประเมินผลการปฏิบัติงานดังกล่าวใน **AUN.7.3** จะมีผลต่อการเลื่อนตำแหน่งและการขึ้นเงินเดือนของบุคลากรสายสนับสนุนที่บรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว โดยบุคลากรสายสนับสนุนทุกคนจะถูกประเมินผลการปฏิบัติงานเบื้องต้นจากหัวหน้าภาควิชา และจะเป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขของทางมหาวิทยาลัยกำหนด โดยที่จะให้มีอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ว่า

ด้วย การบริหารงานบุคคลพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ.2551 เป็นผู้ลงนามในการงานให้เลื่อนตำแหน่งหรือการขึ้นเงินเดือน

7.3 Competences of support staff are identified and evaluated

การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนทุกตำแหน่งจะมีการกำหนดเพื่อให้พัฒนา หรือปรับปรุงผู้ปฏิบัติงานและการปฏิบัติงานให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีการประเมินโดยใช้หลักการและแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด กรณีพนักงานมหาวิทยาลัยใช้แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน ซึ่งมีองค์ประกอบการประเมิน 2 ด้าน ได้แก่

- 1) ผลสัมฤทธิ์ของงาน
- 2) ผลการประเมินสมรรถนะ KMUTNB ซึ่งประกอบด้วย ความใฝ่เรียนรู้ (K) คุณธรรมและความซื่อสัตย์ (M) ความมุ่งมั่นให้เกิดผลสำเร็จของงาน (U) การทำงานเป็นทีม (T) จิตสำนึกองค์กร (N) และการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง (B)

กรณีพนักงานพิเศษใช้แบบประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติหน้าที่ราชการของพนักงานพิเศษ ซึ่งมีองค์ประกอบการประเมิน 3 ด้าน ได้แก่

- 1) ภาระงานที่ได้รับมอบหมาย
- 2) ผลงานและคุณลักษณะในการปฏิบัติงาน
- 3) คุณลักษณะหรือพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน

ตาราง AUN.7-3 ตัวอย่างเอกสารในการประเมินพนักงานมหาวิทยาลัย และพนักงานพิเศษ

พนักงานมหาวิทยาลัย	พนักงานพิเศษ
ตัวอย่างแบบฟอร์ม	
สรุปการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	แบบประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติหน้าที่ราชการของพนักงานพิเศษ
	รายงานผลการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติหน้าที่ราชการของพนักงานพิเศษ

หากผลการประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากรท่านใดอยู่ในเกณฑ์ต้องปรับปรุงติดต่อกันสองครั้ง และทางภาควิชาได้มีการให้โอกาสพัฒนาและปรับปรุงการปฏิบัติงานแล้ว แต่ผลการประเมินของการปฏิบัติงานยังไม่ได้ขึ้น ทางภาควิชาอาจจะพิจารณาให้ออกจากงานโดยถือว่าสัญญาจ้างสิ้นสุดลง ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการของทางคณะกรรมการกำหนด โดยคำนึงถึงผลสัมฤทธิ์ของงาน คุณภาพ และปริมาณงานรวมถึงการรักษาวินัยและจรรยาบรรณของเจ้าหน้าที่

7.4 Training and developmental needs of support staff are identified and activities are implemented to fulfil them

การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนของหลักสูตรได้ใช้กระบวนการของคณะที่มีการสำรวจความต้องการในการอบรมของสายสนับสนุนว่าต้องการพัฒนาตนเองทางด้านใด รวมถึงการอบรมโครงการใด ๆ ที่หน่วยงานอื่นส่งเรื่องผ่านทางภาควิชา บุคลากรสายสนับสนุนทั้งในส่วนของพนักงานมหาวิทยาลัยและพนักงานพิเศษสามารถเข้าอบรมตามโครงการต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ในภาระหน้าที่ของแต่ละคน รวมทั้งโครงการที่หัวหน้าภาควิชาพิจารณา

เห็นสมควรให้บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนา เพื่อที่บุคลากรจะได้เพิ่มพูนความรู้ความสามารถและนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ปีการศึกษา 2560 มีบุคลากรเข้ารับการอบรมทั้งสิ้น 5 คน เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย 2 คน และพนักงานพิเศษ 3 คน โดยแต่ละการอบรมจะเป็นเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่ได้รับมอบหมายหรือเกี่ยวกับหน้าที่ที่ต้องทำอยู่เป็นประจำ เพื่อพัฒนาความรู้ของตนเองและนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น (AUN.7-4)

ตาราง AUN.7-4 สรุปการเข้าอบรมและพัฒนาของบุคลากรสายสนับสนุน

ลำดับ	ชื่อ – นามสกุล	หัวข้อเรื่องที่อบรม/ประชุม	วันเวลา / สถานที่อบรม
พนักงานมหาวิทยาลัย			
1	นางสาวศิริรักษ์ เหมภริรักษ์	สัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง แนวทางการจัดการเรียนการสอนในโลกยุคดิจิทัล	วันที่ 3-4 ม.ค. 2561 ณ โรงแรมภูฟ้าไรส์ รีสอร์ท จ.เพชรบูรณ์ และวันที่ 5 ม.ค. 2561 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร จ.พิษณุโลก จัดโดย ภาควิชาครุศาสตร์ไฟฟ้า มจพ.
		อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาและเพิ่มพูนประสิทธิภาพการเขียนหนังสือราชการ	วันที่ 21-22 ธ.ค. 2560 เวลา 09.00-17.00 น. ณ ห้องประชุม 216-217 อาคาร 52 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มจพ.
		โครงการเสริมสร้างการให้บริการอย่างยั่งยืน “การบริการที่เป็นเลิศ”	วันที่ 18 ก.ค. 2561 เวลา 08.30-16.30 น.ณ ห้องประชุมเบญจรัตน์ อาคารนวมินทรราชินี มจพ.
2	นางสาวเสาวลักษณ์ วรรณบวร	สัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง แนวทางการจัดการเรียนการสอนในโลกยุคดิจิทัล	วันที่ 3-4 ม.ค. 2561 ณ โรงแรมภูฟ้าไรส์ รีสอร์ท จ.เพชรบูรณ์ และวันที่ 5 ม.ค. 2561 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร จ.พิษณุโลก จัดโดย ภาควิชาครุศาสตร์ไฟฟ้า มจพ.
		โครงการพัฒนารูปแบบการถ่ายทอดความรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานจากผู้เกษียณอายุราชการ	วันที่ 8 พ.ค. 2561 เวลา 08.30-12.00 น. ณ ห้องประชุมชั้น 9 สำนักวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
		โครงการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	วันที่ 24 พ.ค. 2561 เวลา 08.30-12.00น. ณ หอประชุมเบญจรัตน์ อาคารนวมินทรราชินี มจพ.
พนักงานพิเศษ			
3	นางสาวกรปารมี ณ บางช้าง	สัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง แนวทางการจัดการเรียนการสอนในโลกยุคดิจิทัล	วันที่ 3-4 ม.ค. 2561 ณ โรงแรมภูฟ้าไรส์ รีสอร์ท จ.เพชรบูรณ์ และวันที่ 5 ม.ค. 2561 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร จ.พิษณุโลก จัดโดย ภาควิชาครุศาสตร์ไฟฟ้า มจพ.
4	นางสาวธัญชนก กลิ่นเมธี		
		โครงการเสริมสร้างการให้บริการอย่างยั่งยืน “การบริการที่เป็นเลิศ”	วันที่ 18 ก.ค. 2561 เวลา 08.30-16.30 น.ณ ห้องประชุมเบญจรัตน์ อาคารนวมินทรราชินี มจพ.
5	นางสาวสุภาพร ชื่นสกุล	สัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง แนวทางการจัดการเรียนการสอนในโลกยุคดิจิทัล	วันที่ 3-4 ม.ค. 2561 ณ โรงแรมภูฟ้าไรส์ รีสอร์ท จ.เพชรบูรณ์ และวันที่ 5 ม.ค. 2561 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร จ.พิษณุโลก จัดโดย ภาควิชาครุศาสตร์ไฟฟ้า มจพ.

7.5 Performance management including rewards and recognition is implemented to motivate and support education, research and service

มหาวิทยาลัยมีการมอบรางวัลให้แก่บุคลากรสายสนับสนุนที่ปฏิบัติงานดีเด่นในแต่ละปี โดยใช้หลักการเกณฑ์การคัดเลือกและคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด (AUN.6.6-01) เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณแก่ผู้ที่ได้รับคัดเลือกที่ได้ประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดี เสียสละ และอุทิศตนสร้างประโยชน์แก่มหาวิทยาลัยและหน่วยงาน สมควรได้รับการยกย่องสรรเสริญ เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานต่อไป อย่างไรก็ตาม ปีการศึกษา 2560 ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับรางวัลดังกล่าว



การประเมินตนเอง

7	คุณภาพบุคลากรสายสนับสนุน (Support Staff Quality)	คะแนน						
		1	2	3	4	5	6	7
7.1	Support staff planning (at the library, laboratory, IT facility and student services) is carried out to fulfil the needs for education, research and service			✓				
7.2	Recruitment and selection criteria for appointment, deployment and promotion are determined and communicated			✓				
7.3	Competences of support staff are identified and evaluated			✓				
7.4	Training and developmental needs of support staff are identified and activities are implemented to fulfil them			✓				
7.5	Performance management including rewards and recognition is implemented to motivate and support education, research and service			✓				
	Overall			✓				

รายการเอกสารหลักฐาน

AUN.7.1	AUN.6.1 แผนพัฒนาบุคลากร คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
AUN.7.2	AUN.7.2-01 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วย การบริหารงานบุคคลพนักงานมหาวิทยาลัย AUN.7.2-02 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วย การบริหารงานบุคคลพนักงานพิเศษ AUN.7.2-03 ใบสมัคร (พนักงานมหาวิทยาลัย) AUN.7.2-04 ใบสมัคร (พนักงานพิเศษ)
AUN.7.3	AUN.7.3-01 แบบสรุปการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ AUN.7.3-02แบบประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติหน้าที่ราชการของพนักงานพิเศษ

	AUN.7.3-03 รายงานผลการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติหน้าที่ราชการของพนักงานพิเศษ
AUN.7.4	AUN.7.4 สรุปการเข้าอบรมและพัฒนาของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ
AUN.7.5	AUN.6.6-01 หลักเกณฑ์การคัดเลือกรางวัลผู้ปฏิบัติงานดีเด่น

AUN.8 คุณภาพผู้เรียนและการสนับสนุน (Student Quality and Support)

ผลการดำเนินงาน

8.1 The student intake policy and admission criteria are defined, communicated, published, and up-to-date

หลักสูตรได้มีการกำหนดจำนวนนักศึกษาที่จะประกาศรับสมัครเข้าศึกษาต่อในแต่ละปีการศึกษาตามที่ระบุไว้ใน มคอ. 2 (AUN.1.1-01) หมวดที่ 3 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในช่วงระยะเวลา 5 ปี และบัณฑิตวิทยาลัยจะทำหน้าที่เปิดรับสมัครนักศึกษาใหม่ โดยประชาสัมพันธ์ระเบียบการรับสมัคร และรับสมัครผ่านทาง <http://grad.admission.kmutnb.ac.th/Apply/ApplyLogin.aspx> ซึ่งผู้สนใจเข้าศึกษาต่อสามารถตรวจสอบข่าวสารการรับสมัครนักศึกษาได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถรับทราบข้อมูลและข่าวสารที่ประกาศและที่มีการประชาสัมพันธ์สำหรับข้อมูลที่เพิ่มเติมและมีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสมและตามที่มีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องการ

➤ ระเบียบการรับสมัคร

41

หลักสูตร : ปรัชญาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา : วิศวกรรมไฟฟ้าและพลังงาน (แบบ 2.1) (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) (E-DEEE)
 (รหัสสาขาวิชา 020253) รอบเข้า จำนวน 5 คน

คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษา :

- สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า โพรตมนามคม อีเล็กทรอนิกส์ระบบควบคุมคอมพิวเตอร์ หรือเทียบเท่า
- มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรในระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า 3.00 และในระดับปริญญาโทไม่ต่ำกว่า 3.50
- มีผลสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด หรือตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่องเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
- ผ่านการนำเสนอผลงานต่อที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีรายงานการประชุม(Proceedings) จำนวน 1 เรื่อง หรือมีผลงานวิจัยซึ่งเป็นภาษาอังกฤษที่ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 SCOPUS หรือ ISI จำนวน 1 เรื่อง
- ไม่เคยพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษาเนื่องจากการสอบวัดคุณสมบัติไม่ผ่านในหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา
- ผู้ที่ไม่อยู่ในเกณฑ์ข้อที่ 1. 2. 3. และ 4. ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

หมายเหตุ กรณีผู้สมัครมีภูมิลำเนาอยู่ในประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลัก ไม่ต้องส่งผลงานภาษาต่างประเทศ

หลักฐานการสมัคร :

- ภาพถ่ายหน้าตรง ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตา
- สำเนาใบรายงานผลการศึกษา ซึ่งแสดงรายวิชาต่าง ๆ และคะแนนที่ได้ศึกษาค้นคว้าหลักสูตรระดับปริญญาตรีและโท ผู้สมัครต้องลงนามรับรองสำเนาถูกต้องเอกสารทุกชุด
- ประวัติโดยย่อ (Resume) ไม่เกิน 1 หน้ากระดาษ (นำมาในวันสอบประเมินความสามารถ)
- จดหมายแสดงเจตจำนงในการศึกษาต่อและแนวคิดเกี่ยวกับงานวิจัยที่สนใจ (หน้า 123) (นำมาในวันสอบประเมินความสามารถ)
- สำเนาใบทะเบียนสมรส/ใบเปลี่ยนชื่อ-สกุล/คำนำหน้าชื่อ (กรณีที่มีชื่อ-สกุล ไม่ตรงกับ Transcript) (นำมาในวันสอบประเมินความสามารถ)
- หนังสือรับรองผลการเทียบคุณวุฒิการศึกษาจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กรณีสำเร็จการศึกษาจากสถาบันการศึกษาต่างประเทศ) (นำมาในวันสอบประเมินความสามารถ)

รหัสวิชาสอบ	วิชาสอบ	เวลา
0257	1. สอบประเมินความสามารถ (150 คะแนน) สอบสัมภาษณ์ ผู้สมัครจะต้องนำเสนอผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์หรือนำเสนอในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ เป็นภาษาอังกฤษ ณ ห้อง 52-510 ชั้น 5 อาคาร 52 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม	9.00 - 12.00 น.
0800	2. ภาษาอังกฤษทั่วไป (100 คะแนน) (ดูรายละเอียดเนื้อหาที่ออกสอบที่ปกหลังด้านใน)	13.30 - 16.30 น.

ข้อมูลเพิ่มเติม

- กรณีคุณสมบัติผู้สมัครไม่เป็นไปตามประกาศ ให้ติดต่อภาควิชาก่อนกรอกข้อมูลการสมัครทาง Internet
- หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรร่วมกับมหาวิทยาลัยแห่งแคว้นลอเรน สาธารณรัฐฝรั่งเศส โดยผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาจากทั้งสองมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ผู้เรียนจะต้องใช้เวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี ในการไปศึกษาและทำวิจัย ณ สาธารณรัฐฝรั่งเศสโดยทุนส่วนตัว

สอบถามรายละเอียดได้ที่ ภาควิชาครุศาสตร์ไฟฟ้า คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ชั้น 5 อาคาร 52
 โทรศัพท์ : 0-2555-2000 ต่อ 3300-3302 หรือ 02-587-8255
 Website : www.te.kmutnb.ac.th

ตาราง AUN.8-1 ข้อมูลการรับเข้านักศึกษาในหลักสูตร

ปีการศึกษา	จำนวนผู้สมัคร	จำนวนที่ประกาศรับ	จำนวนผู้มีสิทธิเข้าศึกษา	จำนวนที่ลงทะเบียน
2558	1	5	1	-
2559	2	5	2	2
2560	-	5	-	-

ตาราง AUN.8-2 จำนวนนักศึกษาทั้งหมดจำแนกตามชั้นปีที่ศึกษา

ปีการศึกษา	นักศึกษา									
	ปี 1		ปี 2		ปี 3		ตกค้าง		รวม	
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
2558	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2559	2	2	-	-	-	-	-	-	2	2
2560	-	-	2	2	-	-	-	-	2	2

8.2 The methods and criteria for the selection of students are determined and evaluated

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและพลังงาน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557) ได้กำหนดกฎเกณฑ์ คุณสมบัติผู้สมัคร และวิธีการรับสมัครตามที่ถูกระบุในเอกสารหลักสูตร มคอ.2 หมวดที่ 3 ข้อ 2.2 เรื่อง คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาต่อ (AUN.1.1-01) ดังนี้

แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- (1) สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า โทรคมนาคม อิเล็กทรอนิกส์ ระบบควบคุม คอมพิวเตอร์ หรือเทียบเท่า และ
- (2) มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรในระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า 3.00 และในระดับปริญญาโทไม่ต่ำกว่า 3.50 และ
- (3) มีผลการทดสอบจากศูนย์ทดสอบทางภาษา ตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ เรื่อง คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาและสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาเอก แบบ 1 และ
- (4) มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และ
- (5) ผ่านการนำเสนอผลงานต่อที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) จำนวน 2 เรื่อง หรือมีผลงานวิจัยซึ่งเป็นภาษาอังกฤษที่ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 SCOPUS หรือ ISI จำนวน 2 ฉบับ
- (6) ผู้ที่ไม่อยู่ในเกณฑ์ข้อที่ (1),(2) และ (5) ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- (1) สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า โทรคมนาคม อิเล็กทรอนิกส์ ระบบควบคุม คอมพิวเตอร์ หรือเทียบเท่า และ
- (2) มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรในระดับปริญญาตรีไม่ต่ำกว่า 3.00 และในระดับปริญญาโทไม่ต่ำกว่า 3.50 และ

(3) มีผลการทดสอบจากศูนย์ทดสอบทางภาษา ตามประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ เรื่อง คุณสมบัติผู้เข้าศึกษาและสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาเอก แบบ 1 และ

(4) มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และ

(5) ผ่านการนำเสนอผลงานต่อที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติที่มีรายงานการประชุม (Proceedings) จำนวน 1 เรื่อง หรือมีผลงานวิจัยซึ่งเป็นภาษาอังกฤษที่ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 SCOPUS หรือ ISI จำนวน 1 ฉบับ

(6) ผู้ที่ไม่อยู่ในเกณฑ์ข้อที่ (1),(2),(3) และ (5) ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำหลักสูตร

โดยบัณฑิตวิทยาลัยจะจัดทำระเบียบการรับสมัครบนเว็บไซต์ของบัณฑิตศึกษาดำเนินการรับสมัครนักศึกษาใหม่ และจัดสอบวัดคุณสมบัติ ด้วยวิธีการสอบสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการวัดและประเมินผลการสอบเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา โดยใช้เกณฑ์การประเมินผลสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร และที่กำหนดโดยคณะกรรมการที่แต่งตั้งมาจากมหาวิทยาลัย ที่ประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้อง โดยข้อมูลและรายละเอียดในการรับสมัครนักศึกษาใหม่ทั้งหมดจะมีการเผยแพร่สู่สาธารณะทุกช่องทางและตามความเหมาะสม

8.3 There is an adequate monitoring system for student progress, academic performance, and workload

หลักสูตรมีระบบการติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียน ผลการเรียนรู้ และภาระการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านทางระบบสารสนเทศเพื่องานทะเบียนนักศึกษา <http://klogic.kmutnb.ac.th:8080/kris/index.jsp> และทางเว็บไซต์ของภาควิชาตลอดจนการติดตามการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ผ่านทาง e-mail และการพบปะพูดคุย อีกทั้งมีการมอบหมายให้มีระบบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาประจำห้อง(AUN.8.3) และอาจารย์ผู้สอน ในการควบคุม ดูแล ให้คำปรึกษา และติดตามผลการเรียนและการใช้ชีวิตของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง

8.4 Academic advice, co-curricular activities, student competition, and other student support services are available to improve learning and employability

หลักสูตรได้ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ทำวิจัยกับผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศ โดยปีการศึกษา 2560 นางสาวอภิญญา เสียงเสนาะ ได้ร่วมทำวิจัยกับ LEMTA lab. ของ Universite de Lorraine ซึ่งมี รศ.ดร.เมธิพจน์ พัฒนศักดิ์ เป็นที่ปรึกษาและมีการติดตามความก้าวหน้า ระหว่างวันที่ 11 พฤษภาคม – 29 กรกฎาคม 2561 ซึ่งช่วงเวลาดังกล่าว รศ.ดร.เมธิพจน์ พัฒนศักดิ์ เดินทางไปปฏิบัติราชการ ณ สาธารณรัฐฝรั่งเศส (AUN.6.5)

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและพลังงาน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557) ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ 1. เรื่อง Electrolyzer and Fuel Cell: the key technologies within multi-source systems based on renewable energy sources ในวันที่ 26-27 เมษายน 2561 เวลา 08.30-17.00 น. ณ ห้อง 305 ชั้น 3 และวันที่ 30 เมษายน 2561 เวลา 09.00-12.30 น. ณ ห้อง 704 ชั้น 7 อาคารสถาบันนวัตกรรมเทคโนโลยีไทย-ฝรั่งเศส (โครงการที่1) 2. เรื่อง Step-down converter for Electrolyzer ในวันที่ 26 กรกฎาคม 2561 เวลา 09.00-17.00 น. ณ ห้อง 303 ชั้น 3 อาคารสถาบันนวัตกรรมเทคโนโลยีไทย-ฝรั่งเศส (โครงการที่ 2) โดยมี Assoc.Prof.Dr.Damien GUILBERT เป็นวิทยากรทั้ง 2 โครงการ

8.5 The physical, social and psychological environment is conducive for education and research as well as personal well-being

มหาวิทยาลัยเล็งเห็นความสำคัญในความเป็นอยู่ที่ดีของนักศึกษาด้วยการดูแลสุขภาพอนามัยของนักศึกษาด้วยการบริการตรวจสอบสุขภาพประจำปีให้แก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตลอดจนมีห้องพยาบาลเพื่อทำการรักษาและจ่ายยาเบื้องต้นที่มีแพทย์ประจำทำหน้าที่ตรวจสอบสุขภาพในแต่ละวัน ซึ่งนักศึกษาและบุคลากรในมหาวิทยาลัยสามารถตรวจสอบแพทย์เวรเข้าตรวจได้ที่ <http://www.studentaffairs.kmutnb.ac.th/TP.html> สำหรับห้องน้ำและบริเวณที่จัดการเรียนการสอนในแต่ละอาคารได้รับการดูแลให้ถูกสุขลักษณะ ด้วยพนักงานทำความสะอาดของแต่ละอาคาร และมีการทำประกันอุบัติเหตุให้แก่นักศึกษาทุกชั้นปี โดยคุ้มครองเมื่อประสบอุบัติเหตุจนได้รับบาดเจ็บและเสียชีวิต อ่านรายละเอียดได้ที่ <http://www.healthcenter.kmutnb.in.th/Insurance.aspx>



นอกจากนั้นภาควิชาได้จัดห้องเรียน ห้องทำวิจัย และห้องปฏิบัติการ ตลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวกให้แก่ นักศึกษาของหลักสูตรโดยคำนึงถึงความสะดวกและความเพียงพอ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการทำวิจัยของนักศึกษาในหลักสูตร

การประเมินตนเอง

8	คุณภาพผู้เรียนและการสนับสนุน (Student Quality and Support)	คะแนน						
		1	2	3	4	5	6	7
8.1	The student intake policy and admission criteria are defined, communicated, published, and up-to-date			✓				
8.2	The methods and criteria for the selection of students are determined and evaluated			✓				
8.3	There is an adequate monitoring system for student progress, academic performance, and workload		✓					
8.4	Academic advice, co-curricular activities, student competition, and other student support services are available to improve learning and employability		✓					
8.5	The physical, social and psychological environment is conducive for education and research as well as personal well-being			✓				
	Overall			✓				

รายการเอกสารหลักฐาน

AUN.8.1	AUN.1.1-01 มคอ.2
AUN.8.2	AUN.1.1-01 มคอ.2
AUN.8.3	AUN.8.3 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2560
AUN.8.4	AUN.8.4-01 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ (โครงการที่ 1) AUN.8.4-02 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ (โครงการที่ 2)

AUN.9 สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)

ผลการดำเนินงาน

9.1 The teaching and learning facilities and equipment (lecture halls, classrooms, project rooms, etc.) are adequate and updated to support education and research

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและพลังงาน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557) ได้ใช้ห้องเรียน ห้องทดลองและปฏิบัติการที่ทันสมัยมีอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้าศึกษาพลังงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ที่ช่วยสนับสนุนการเรียนการสอน และการทำวิจัยที่สถาบันนวัตกรรมเทคโนโลยีไทย-ฝรั่งเศส (Thai-French Innovation Institute) หรืออาคาร 43 ซึ่งมี ศูนย์วิจัยพลังงานทดแทน (Renewable Energy Research Center-RERC) เป็นแกนกลางหลักในการเรียนรู้และการทำวิจัยของอาจารย์และนักศึกษาในหลักสูตรซึ่งรวมถึงเครื่องมือและอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน เช่น เครื่องโปรเจกเตอร์ เครื่องเสียงและไมโครโฟน เครื่องคอมพิวเตอร์ เป็นต้น

9.2 The library and its resources are adequate and updated to support education and research

มหาวิทยาลัยมีหอสมุดกลางที่นักศึกษาของหลักสูตรสามารถไปค้นคว้าหนังสือ ตำรา และวารสาร ใช้งานห้องโสตทัศนูปกรณ์ และใช้งานห้องรวมเพื่อการตีพิมพ์หรือทำงานเป็นกลุ่ม ซึ่งสามารถจองห้องออนไลน์ได้ผ่านทางเว็บไซต์ของหอสมุดกลางที่ <http://library.kmutnb.ac.th> โดยภาคการศึกษาปกติเปิดให้บริการในวันจันทร์-วันศุกร์ เวลา 08.00-20.00 น. และวันเสาร์ เวลา 09.00-18.00 น. ขณะที่ภาคฤดูร้อนเปิดให้บริการในวันจันทร์-วันศุกร์ เวลา 08.00-16.00 น. นอกจากนี้ เว็บไซต์ของหอสมุดกลางมีฐานข้อมูลที่เป็นแหล่งค้นคว้าให้นักศึกษาสืบค้นและดาวน์โหลดเอกสารต่าง ๆ ได้จาก เมนู Online Database ฐานข้อมูล อาทิเช่น Elsevier e-Books Collection, ACM Digital Library, IEEE/IEE, ScienceDirect เป็นต้น และมีเมนูสืบค้นฐานข้อมูลเอกสารฉบับเต็ม TDC ซึ่งจะเข้าเว็บไซต์ <http://www.thailis.or.th/tdc/> เพื่อสืบค้นเอกสารฉบับเต็มของวิทยานิพนธ์ รายงานการวิจัยของอาจารย์ที่รวบรวมมาจากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ทั่วประเทศ

9.3 The laboratories and equipment are adequate and updated to support education and research

ศูนย์วิจัยพลังงานทดแทน (Renewable Energy Research Center-RERC) เป็นศูนย์วิจัยระดับแนวหน้าของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือซึ่งได้รับการสนับสนุนสถานที่ อุปกรณ์เครื่องมือที่ทันสมัยเป็นจำนวนมากและบุคลากรซึ่งทำหน้าที่ช่วยสนับสนุนการดำเนินการวิจัยจากสถาบันนวัตกรรมเทคโนโลยีไทย-ฝรั่งเศส เช่น

1. dsPACE1104 Controller 5 ตัว
2. dsPACE Microlab box 1 ตัว
3. เครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ควบคุมทั้งระบบและติดต่อกับ dSPACE 6 ตัว
4. Differential Voltage Probe 5 ตัว
5. Current Probes 5 ตัว
6. 4-Chanel Digital Oscilloscope Tektronic MOS-4054 3 ตัว
7. 4-Chanel Digital Oscilloscope Tektronic MDO-3054 1 ตัว

8. 4-Chanel Digital Oscilloscope Tektronic TSD2014-B 5 ตัว
 9. 4-Chanel Digital Oscilloscope Tektronic TPS2014-B 2 ตัว
 10. Multimeter 10 ตัว
- เป็นต้น



9.4 The IT facilities including e-learning infrastructure are adequate and updated to support education and research

มหาวิทยาลัยได้พัฒนาความสามารถในการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตไร้สายด้วยการติดตั้งให้ครอบคลุมทุกส่วนของมหาวิทยาลัยผ่าน Wireless network connection ชื่อ @KMUTNB-WIFI ซึ่งนักศึกษาสามารถเข้าใช้งานด้วยชื่อผู้ใช้งานและรหัสผ่านที่มหาวิทยาลัยแจ้งไว้ตั้งแต่เข้าศึกษา อย่างไรก็ตาม ภาควิชาได้ติดตั้งอินเทอร์เน็ตไร้สายเพิ่มเติมให้ครอบคลุมทุกชั้นที่มีการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาในหลักสูตร ผ่าน Wireless network connection ชื่อ TE-Wifi, TE-Staff เพิ่มเติม 14 จุดนอกจากนี้ ภาควิชามีเว็บไซต์ e-learning ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา เช่น <http://www.edu.kmutnb.ac.th/telearning/login/index.php>

9.5 The standards for environment, health and safety; and access for people with special needs are defined and implemented

คณะและภาควิชาได้มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนอย่างต่อเนื่อง ซึ่งภาควิชามีการปรับปรุงห้องเรียนให้มีความทันสมัย เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นการเรียนรู้ของนักศึกษาในหลักสูตรสำหรับสุขอนามัยของนักศึกษานั้น มหาวิทยาลัยได้มีบริการตรวจสอบสุขภาพประจำปีให้นักศึกษา ตลอดจนมีห้องพยาบาลเพื่อทำการรักษาและจ่ายยาเบื้องต้น และมีแพทย์เข้าตรวจสุขภาพในแต่ละวัน www.studentaffairs.kmutnb.ac.th/TP.html อีกทั้งมหาวิทยาลัยได้ทำประกันอุบัติเหตุให้นักศึกษาทุกชั้นปี โดยคุ้มครองเมื่อประสบอุบัติเหตุจนได้รับบาดเจ็บและเสียชีวิต www.healthcenter.kmutnb.in.th/Insurance.aspx สำหรับห้องน้ำและบริเวณที่จัดการเรียนการสอนในแต่ละอาคารได้รับการดูแลให้ถูกสุขลักษณะด้วยพนักงานทำความสะอาดของแต่ละอาคาร

คณะและภาควิชามีระบบมาตรฐานความปลอดภัยของอาคาร 44 เช่น กล้องวงจรปิด บันไดฉุกเฉิน ระบบแจ้งไฟไหม้ ระบบสปริงเกอร์ และถังดับเพลิงเป็นต้น ซึ่งระบบมาตรฐานความปลอดภัยดังกล่าวเป็นระบบที่มีเช่นเดียวกันที่อาคาร 43 ขณะที่อาคาร 52 มีระบบมาตรฐานความปลอดภัย อาทิเช่น ตู้เก็บสายดับเพลิงพร้อม

อุปกรณ์ชุด (Fire hose Rack) กล้องวงจรปิด และบันไดขึ้นลง 3 ด้านที่สามารถใช้เป็นทางฉุกเฉินได้ เป็นต้น นอกจากนั้น อาคารของคณะได้ถูกออกแบบให้มีทางลาดบริเวณทางขึ้นด้านหน้าอาคาร 44 และทางขึ้นด้านข้างของอาคาร 52 บริเวณศาลียีราฟเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ที่พิการในการเดินทาง

การประเมินตนเอง

9	สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)	คะแนน						
		1	2	3	4	5	6	7
9.1	The teaching and learning facilities and equipment (lecture halls, classrooms, project rooms, etc.) are adequate and updated to support education and research			✓				
9.2	The library and its resources are adequate and updated to support education and research				✓			
9.3	The laboratories and equipment are adequate and updated to support education and research				✓			
9.4	The IT facilities including e-learning infrastructure are adequate and updated to support education and research		✓					
9.5	The standards for environment, health and safety; and access for people with special needs are defined and implemented			✓				
	Overall			✓				

AUN.10 การพัฒนาคุณภาพ (Quality Enhancement)

ผลการดำเนินงาน

10.1 Stakeholders' needs and feedback serve as input to curriculum design and development

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและพลังงาน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557) ได้ถูกออกแบบและพัฒนาจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อให้หลักสูตรสะท้อนการเป็นบัณฑิต “คิดเป็น ทำเป็น ถ่ายทอดเป็น” ตามอัตลักษณ์ของภาควิชาและสอดคล้องกับคณะที่ต้องการผลิตครูช่าง (อาจารย์ในมหาวิทยาลัย) จึงส่งผลให้หลักสูตรสามารถสร้างบัณฑิตที่เป็นครูที่สามารถถ่ายทอดและเข้าใจทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้าศึกษาพลังงานเพื่อสอนในสถานศึกษาและสถานประกอบการ หรือนักเทคโนโลยีในภาคอุตสาหกรรมได้ ข้อมูลที่สำคัญในการออกแบบหลักสูตรจึงถูกออกแบบมาจากความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย(AUN.1.3-02) ได้แก่

- 1) ดร.ยศพล รัฐอมฤต ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้าฝ่ายผลิต ได้แก่
- 2) รศ.ดร.สุรินทร์ คำฝอย ภาควิชาการศึกษา
- 3) Prof.Dr.Bernard Davat ศาสตราจารย์ที่เชี่ยวชาญของหลักสูตรจากต่างประเทศ

10.2 The curriculum design and development process is established and subjected to evaluation and enhancement

ภาควิชามีขั้นตอนและกระบวนการในการออกแบบและพัฒนาหลักสูตร โดยการเปิดรับฟังความคิดเห็นจากอาจารย์ ผู้เรียน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการกำหนดสมรรถนะที่ต้องการของหลักสูตร ทักษะความรู้ของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาของหลักสูตรเป็นบัณฑิตที่มีความรู้ ทักษะ และเจตคติตามที่หลักสูตรคาดหวัง นอกจากนั้นหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและพลังงาน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557) ได้มีการปรับปรุงให้ทันสมัยตามรอบระยะเวลาที่กำหนดทุก ๆ 5 ปี ซึ่งไปเป็นตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และภาควิชามีการกำกับการดำเนินงานของหลักสูตรให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตร และการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติตาม มคอ. 2 หมวดที่ 7 ข้อ 7 ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน และ มคอ. 7 หมวดที่ 6 ข้อ 3 การประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ (AUN.1.1-01)

10.3 The teaching and learning processes and student assessment are continuously reviewed and evaluated to ensure their relevance and alignment

หลักสูตรมีการกำหนดกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนไว้ในเอกสารหลักสูตร มคอ.2 (AUN.1.1-01) และมีการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดังกล่าวอย่างต่อเนื่องทุกภาคการศึกษา ซึ่งผู้สอนจะมีการระบุวิธีการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในเอกสาร มคอ.3 (AUN.2.2) และหลังจากสิ้นสุดการเรียนการสอนจะมีการสรุปผลการจัดกิจกรรมและการประเมินผลการเรียนรู้ในเอกสาร มคอ. 5 (AUN.5.3)

10.4 Research output is used to enhance teaching and learning

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและพลังงาน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557) เป็นการจัดการเรียนการสอนในระดับสูงจึงมีการมุ่งเน้นการทำวิจัยผู้สอนได้มีการสอดแทรก

เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้องกับผลงานวิจัยของตนเองทั้งในแง่แนวคิดการทำงานวิจัย วิธีการทำวิจัย และกระบวนการในการทำวิจัย เข้าไปในทุกรายวิชารายวิชาที่มีความเชื่อมโยงกันในลักษณะของการบูรณาการความรู้เข้าไปภายในเนื้อหาวิชา การยกตัวอย่าง และการแลกเปลี่ยนความรู้เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ใหม่ๆ ให้กับนักศึกษา

10.1 Quality of support services and facilities (at the library, laboratory, IT facility and student services) is subjected to evaluation and enhancement

ปีการศึกษา 2560 คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมได้มีการจัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อกระบวนการให้บริการของส่วนงาน (AUN.10.5) นักศึกษาทุกหลักสูตรของภาควิชาครุศาสตร์ไฟฟ้าจำนวน 129 คน โดยค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในภาพรวมของคณะฯ ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คือ 3.62 SD 0.885 แสดงว่าความพึงพอใจของนักศึกษาอยู่ในระดับมาก ซึ่งด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ประกอบด้วย

- 1) ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้มีความเหมาะสม เพียงพอ ทันสมัย (ค่าเฉลี่ย 3.83 SD 0.971)
- 2) มีเครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมอินเทอร์เน็ตบริการตามภาควิชาอย่างเพียงพอ และทันสมัย (ค่าเฉลี่ย 3.52 SD 1.127)
- 3) มีการจัดสรรงบประมาณในการทำโครงการ หรืองานวิจัย (ค่าเฉลี่ย 3.51 SD 1.072)
- 4) ระบบสารสนเทศเพื่องานทะเบียนนักศึกษามีความคล่องตัว รวดเร็ว (ค่าเฉลี่ย 3.52 SD 1.090)
- 5) หนังสือ/ตำรา/วารสาร/สื่อสิ่งพิมพ์ แหล่งข้อมูลค้นคว้าของห้องสมุดมหาวิทยาลัยมีจำนวนเพียงพอ ทันสมัย เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน (ค่าเฉลี่ย 3.70 SD 1.018)

อย่างไรก็ตาม แบบสอบถามนี้ยังครอบคลุมด้านสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตนักศึกษา (ค่าเฉลี่ย 3.70SD 0.846) ด้านการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา (ค่าเฉลี่ย 3.82SD 0.775) และด้านกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา (ค่าเฉลี่ย 3.75SD 0.833) ซึ่งค่าเฉลี่ยความพึงพอใจโดยภาพรวมในทุกด้าน คือ 3.72SD 0.830 แสดงว่าความพึงพอใจของนักศึกษาอยู่ในระดับมาก

10.6 The stakeholder's feedback mechanisms are systematic and subjected to evaluation and enhancement

ภาควิชาร่วมกับคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมได้วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการแบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการให้บริการและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ และมีการนำเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้องตั้งแต่ในระดับภาควิชา ระดับส่วนงานโดยการนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำ เพื่อพิจารณาข้อมูลและแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงการให้บริการเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เช่น การปรับปรุงอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน การพัฒนาเครื่องมือสมัยใหม่ การปรับปรุงพื้นที่การให้บริการต่างๆ ระบบเครือข่ายสารสนเทศ เป็นต้น และมีการกำหนดให้รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา และภาควิชาที่เกี่ยวข้องรับผิดชอบและนำไปพัฒนาและปรับปรุงเพื่อให้เกิดผลและตอบสนองให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างเป็นรูปธรรมและมีการดำเนินการเป็นประจำทุกปีการศึกษาภาควิชาฯ รับฟังผลการป้อนกลับข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร ได้แก่

- นักศึกษาปัจจุบัน : จากการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาในการให้บริการสิ่งสนับสนุนและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (AUN.10.5) การประเมินการจัดการเรียนและกระบวนการสอนในแต่ละรายวิชา (AUN.10.6-01)
- ศิษย์เก่า : การสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของบัณฑิต (AUN.10.6-02)
- ผู้ใช้บัณฑิต : จากการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต (AUN.10.6-03)

การประเมินตนเอง

10	การพัฒนาคุณภาพ (Quality Enhancement)	คะแนน						
		1	2	3	4	5	6	7
10.1	Stakeholders' needs and feedback serve as input to curriculum design and development			✓				
10.2	The curriculum design and development process is established and subjected to evaluation and enhancement			✓				
10.3	The teaching and learning processes and student assessment are continuously reviewed and evaluated to ensure their relevance and alignment			✓				
10.4	Research output is used to enhance teaching and learning			✓				
10.5	Quality of support services and facilities (at the library, laboratory, IT facility and student services) is subjected to evaluation and enhancement			✓				
10.6	The stakeholder's feedback mechanisms are systematic and subjected to evaluation and enhancement			✓				
	Overall			✓				

รายการเอกสารหลักฐาน

AUN.10.1	AUN.1.3-02 สรุปข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิและรายละเอียดการแก้ไขหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
AUN.10.2	AUN.1.1-01 มคอ.2 AUN.1.3-02 สรุปข้อคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิและรายละเอียดการแก้ไขหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
AUN.10.3	AUN.2.2 มคอ.3 AUN.5.3 มคอ.5
AUN.10.4	AUN.2.2 มคอ.3
AUN.10.5	AUN.10.5 แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อกระบวนการให้บริการของส่วนงาน ประจำปีการศึกษา 2560
AUN.10.6	AUN.10.5 แบบสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อกระบวนการให้บริการของส่วนงาน ประจำปีการศึกษา 2560 AUN.10.6-01 ประเมินการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2560 AUN.10.6-02 รายงานการสำรวจความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของบัณฑิตปีการศึกษา 2559 AUN.10.6-03 รายงานการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างต่อบัณฑิต มจพ. ปีการศึกษา 2559

AUN.11 ผลผลิต (Output)

ผลการดำเนินงาน

11.1 The pass rates and dropout rates are established, monitored and benchmarked for improvement

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและพลังงาน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557) มีการติดตามอัตราการสอบผ่านและการลาออกกลางคันของนักศึกษา ซึ่งมีนักศึกษาอยู่ในระบบตั้งแต่เปิดหลักสูตร 2 คน ได้แก่ นายทรงกลด ศรีปรารักษ์ และนางสาวอภิญญา เสี่ยงเสนาะ ยังไม่มีคนใดลาออกกลางคัน

11.2 The average time to graduate is established, monitored and benchmarked for improvement

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและพลังงาน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557) ปีการศึกษา 2560 หลักสูตรยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา

11.3 Employability of graduates is established, monitored and benchmarked for improvement

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและพลังงาน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557) ปีการศึกษา 2560 หลักสูตรยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา

11.4 The types and quantity of research activities by students are established, monitored and benchmarked for improvement

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและพลังงาน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557) ได้กำหนดให้นักศึกษาพัฒนางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับงานทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้าศึกษาพลังงาน เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร โดยปีการศึกษา 2561 หลักสูตรนี้มีนักศึกษาทั้งสิ้น 2 คน ซึ่งเป็นปีที่ 2 ของการศึกษาในหลักสูตร โดย นายทรงกลด ศรีปรารักษ์ ทำงานวิจัยเกี่ยวกับระบบควบคุมมอเตอร์ไฟฟ้า กระแสสลับสำหรับใช้ในรถยนต์ไฟฟ้า ซึ่งควบคุม ชี้นำและให้คำปรึกษาในการทำวิจัยโดย ศ.ดร.ปวิพพัทธ์ ทวนทอง ขณะที่ นางสาวอภิญญา เสี่ยงเสนาะ ทำวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาการใช้ตัวเก็บกักพลังงานในระบบกริดไฟฟ้า ซึ่งมี ผศ.ดร.วัฒนา แก้วมณี และ ผศ.ดร.เมธิพจน์ พัฒนศักดิ์ เป็นอาจารย์ที่คอยให้คำปรึกษา ควบคุม และชี้แนะในการทำวิจัย โดยอาจารย์แต่ละท่านจะมีการติดตามนักศึกษาเป็นระยะด้วยการกำหนดเป้าหมายหรือการมอบหมายงานแล้วจะมีการติดตามผลภายหลังอีกครั้งหนึ่ง

11.5 The satisfaction levels of stakeholders are established, monitored and benchmarked for improvement

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและพลังงาน (หลักสูตรภาษาอังกฤษ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557) ได้มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ การประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน (AUN.10.5) โดยหลักสูตรมีการนำผลการประเมินความพึงพอใจในด้านต่าง ๆ มาปรับปรุงและพัฒนา ได้แก่ การปรับปรุงหลักสูตรในรอบทุก ๆ 5 ปี การพัฒนาวิธีและกิจกรรมการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และการกำหนดทิศทางของงานวิจัย เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

การประเมินตนเอง

11	ผลผลิต (Output)	คะแนน						
		1	2	3	4	5	6	7
11.1	The pass rates and dropout rates are established, monitored and benchmarked for improvement			✓				
11.2*	The average time to graduate is established, monitored and benchmarked for improvement							
11.3*	Employability of graduates is established, monitored and benchmarked for improvement							
11.4	The types and quantity of research activities by students are established, monitored and benchmarked for improvement			✓				
11.5	The satisfaction levels of stakeholders are established, monitored and benchmarked for improvement		✓					
	Overall			✓				

หมายเหตุ *หลักสูตรยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา

รายการเอกสารหลักฐาน

AUN.11.1	-
AUN.11.2	-
AUN.11.3	-
AUN.11.5	AUN.10.5 ผลประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อกระบวนการให้บริการของส่วนงาน ประจำปี การศึกษา 2560